

# Teil C „So handeln wir“

## Inhalt

1. Schulkalender, Unterrichtszeiten und Stundentafel .....	72
2. Elternsprechtage im Schuljahr 2020/21 .....	73
3. Verteilung der Schüler im Schuljahr 2020/21 .....	74
3.1 Schülerzahl der Grundschulen .....	74
3.2 Schülerzahl der Mittelschule.....	74
4. Lehrkräfte, Fächerzuweisungen und Sprechstunden im Schuljahr 2020/21 .....	74
4.1 Grundschule Lengmoos .....	74
4.2 Grundschule Lengstein.....	75
4.3 Grundschule Oberbozen .....	76
4.4 Grundschule Oberinn .....	76
4.5 Grundschule Unterinn.....	77
4.6 Grundschule Wangen.....	78
4.7 Mittelschule Ritten .....	78
5. Aufgabenverteilungen .....	80
5.1 Schulstellenleiterinnen.....	80
5.2 Koordinator*innen und Sonderbeauftragte.....	80
5.3 Mitglieder der Notfalleinsatzgruppe: .....	80
5.4 Mitglieder des Care-Teams: .....	81
5.5 Vertreter*innen der Schule im Bibliotheksrat: .....	81
6. Das nicht-unterrichtende Personal.....	81
6.1 Mitarbeiterinnen im Sekretariat:.....	81
6.2 Schulwartinnen:.....	81
6.3 Sozialpädagogin:.....	82
7. Gremien auf Schulebene .....	82
7.1 Der Schulrat .....	82
7.2 Der Elternrat.....	82
7.3 Schulinterne Schlichtungskommission.....	84
7.4 Das Dienstbewertungskomitee .....	84
7.5 EGV, KSL, ASM und Gewerkschaft.....	84
8. Fortbildungen im Schuljahr 2020/21 .....	85
9. Arbeitsschwerpunkte im Schuljahr 2020/21 .....	87
10. Konzept für das eigenverantwortliche Arbeiten (evA) in der Grundschule und das selbstorganisierte Lernen (soL) in der Mittelschule .....	88
10.1 Umsetzung in der Grundschule: .....	89
10.2 Umsetzung in der MITTELSCHULE: .....	90
11. Konzept für den Fernunterricht (Phase ROT) .....	90
11.1 Vorgehensweise bei längerer Abwesenheit einzelner Schüler*innen oder bei Aussetzung des Unterrichts für die ganze Klasse in der GRUNDSCHULE .....	90
11.2 Vorgehensweise bei längerer Abwesenheit einzelner Schüler*innen oder bei Aussetzung des Unterrichts für die ganze Klasse in der MITTELSCHULE.....	92
12. Jährlicher Tätigkeitsplan der Schulstellen.....	94
12.1 Grundschule Lengmoos .....	94
12.1.1 Geplante Projekte.....	94
12.1.2 Expertenunterricht und unterrichtsbegleitende Veranstaltungen.....	94
12.1.3 Wahlbildungsangebot.....	96

12.1.4 Wettbewerbe.....	96
12.1.5 Kurzbeschreibung Projekte.....	96
12.2 Grundschule Lengstein.....	97
12.2.1 Geplante Projekte.....	97
12.2.2 Expertenunterricht und unterrichtsbegleitende Veranstaltungen.....	97
12.2.3 Wahlbildungsangebot.....	98
12.2.4 Wettbewerbe.....	98
12.2.5 Kurzbeschreibung Projekte.....	98
12.3 Grundschule Oberbozen.....	98
12.3.1 Geplante Projekte.....	98
12.3.2 Expertenunterricht und unterrichtsbegleitende Veranstaltungen.....	99
12.3.3 Wahlbildungsangebot.....	101
12.3.4 Wettbewerbe.....	101
12.3.5 Kurzbeschreibung Projekte.....	101
12.4 Grundschule Oberinn.....	101
12.4.1 Geplante Projekte.....	101
12.4.2 Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen.....	101
12.4.3 Wahlbildungsangebot.....	102
12.4.4 Wettbewerbe.....	103
12.4.5 Kurzbeschreibung Projekte.....	103
12.5 Grundschule Unterinn.....	103
12.5.1 Geplante Projekte.....	103
12.5.2 Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen.....	103
12.5.3 Wahlbildungsangebot.....	105
12.5.4 Wettbewerbe.....	105
12.5.5 Kurzbeschreibung Projekte.....	105
12.6 Grundschule Wangen.....	105
12.6.1 Geplante Projekte.....	105
12.6.2 Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen.....	105
12.6.3 Wahlbildungsangebot.....	107
12.6.4 Wettbewerbe.....	107
12.7 Mittelschule.....	107
12.7.1 Geplante Projekte.....	107
12.7.2 Expertenunterricht und unterrichtsbegleitende Veranstaltungen.....	107
12.7.3 Sportangebote auf Bezirks- und Landesebene.....	107
12.7.4 Wahlbildungsangebot.....	108
12.7.5 Wettbewerb.....	108
12.7.6 Kurzbeschreibung der Projekte.....	108
13. Allgemeine Hygiene- und Sicherheitsmaßnahmen.....	109
13.1 Operative Hinweise für alle Bediensteten.....	109
13.2 Operative Hinweise Verdachtsfälle.....	111
13.3 Absenzen und Quarantäne Regelung.....	113

Anhang

Dokumentation der durchgeführten Evaluationen

116

# 1. Schulkalender, Unterrichtszeiten und Stundentafel

## Schulkalender Schuljahr 2020/2021 - Schulsprengel Ritten

September		Oktober		November		Dezember		Jänner		Februar		März		April		Mai		Juni	
Di 1	Ferien	Do 1		So 1	Allerheiligentagen	Di 1		Fr 1	Weihnachts- ferien	Mo 1		Mo 1		Do 1	Oster- ferien	Sa 1	Feiertag	Di 1	
Mi 2		Fr 2		Mo 2		Mi 2		Sa 2		Di 2		Di 2		Fr 2		So 2	Mi 2	Feiertag	
Do 3		Sa 3		Di 3		Do 3		So 3		Mi 3		Mi 3		Sa 3		Mo 3		Do 3	
Fr 4		So 4		Mi 4		Fr 4		Mo 4		Do 4		Do 4		So 4		Di 4		Fr 4	
Sa 5		Mo 5		Do 5		Sa 5		Di 5		Fr 5		Fr 5		Mo 5		Mi 5		Sa 5	
So 6		Di 6		Fr 6		So 6		Mi 6		Sa 6		Sa 6		Di 6		Do 6		So 6	
Mo 7	verk. U.	Mi 7		Sa 7	Mo 7		Do 7		So 7		So 7		Mi 7		Fr 7		Mo 7		
Di 8		Do 8		So 8	Di 8	Feiertag	Fr 8		Mo 8		Mo 8		Do 8		Sa 8		Di 8		
Mi 9		Fr 9		Mo 9	Mi 9		Sa 9		Di 9		Di 9		Fr 9		So 9		Mi 9		
Do 10		Sa 10		Di 10	Do 10		So 10		Mi 10		Mi 10		Sa 10		Mo 10		Do 10		
Fr 11		So 11		Mi 11	Fr 11		Mo 11		Do 11	verk. U.	Do 11		So 11		Di 11		Fr 11		
Sa 12		Mo 12		Do 12	Sa 12		Di 12		Fr 12		Fr 12		Mo 12		Mi 12		Sa 12		
So 13		Di 13		Fr 13	So 13		Mi 13		Sa 13		Sa 13		Di 13		Do 13		So 13		
Mo 14		Mi 14		Sa 14	Mo 14		Do 14		So 14		So 14		Mi 14		Fr 14		Mo 14		
Di 15		Do 15		So 15	Di 15		Fr 15		Mo 15		Mo 15		Do 15		Sa 15		Di 15		
Mi 16		Fr 16		Mo 16	Mi 16		Sa 16		Di 16		Di 16		Fr 16		So 16		Mi 16	verk. U.	
Do 17		Sa 17		Di 17	Do 17		So 17		Mi 17		Mi 17		Sa 17		Mo 17		Do 17	Ferien	
Fr 18		So 18		Mi 18	Fr 18		Mo 18		Do 18		Do 18		So 18		Di 18		Fr 18		
Sa 19		Mo 19		Do 19	Sa 19		Di 19		Fr 19		Fr 19		Mo 19		Mi 19		Sa 19		
So 20		Di 20		Fr 20	So 20		Mi 20		Sa 20		Sa 20		Di 20		Do 20		So 20		
Mo 21		Mi 21		Sa 21	Mo 21		Do 21		So 21		So 21		Mi 21		Fr 21		Mo 21		
Di 22		Do 22		So 22	Di 22		Fr 22		Mo 22		Mo 22		Do 22		Sa 22		Di 22		
Mi 23		Fr 23		Mo 23	Mi 23		Sa 23		Di 23		Di 23		Fr 23		So 23	Pfingsten	Mi 23		
Do 24		Sa 24		Di 24	Do 24		So 24		Mi 24		Mi 24		Sa 24		Mo 24		Do 24		
Fr 25		So 25		Mi 25	Fr 25		Mo 25		Do 25		Do 25		So 25		Di 25		Fr 25		
Sa 26		Mo 26		Do 26	Sa 26		Di 26		Fr 26		Fr 26		Mo 26		Mi 26		Sa 26		
So 27		Di 27		Fr 27	So 27		Mi 27		Sa 27		Sa 27		Di 27		Do 27		So 27		
Mo 28		Mi 28		Sa 28	Mo 28		Do 28		So 28		So 28		Mi 28		Fr 28		Mo 28		
Di 29		Do 29		So 29	Di 29		Fr 29						Mo 29		Do 29		Sa 29		
Mi 30		Fr 30		Mo 30	Mi 30		Sa 30						Di 30		Fr 30		So 30		
		Sa 31		Do 31	So 31								Mi 31				Mo 31		

verk. U. = verkürzter Unterricht

### Unterrichtszeiten Grundschule

ZEIT	FACH	DAUER
07:30 – 07:45	Eintrittszeit, evA	15'
07:45 – 08:45	1. Unterrichtseinheit	60'
08:45 – 09:45	2. Unterrichtseinheit	60'
09:45 – 10:15	3. Unterrichtseinheit	30'
10:15 – 10:45	Pause	30'
10:45 – 11:45	4. Unterrichtseinheit	60'
11:45 – 12:45	evA	60'
12:45 – 13:00	evA, Austrittszeit	15'

### Unterrichtszeiten Mittelschule

ZEIT	FACH	DAUER
07:25 – 07:40	Eintrittszeit, soL	15'
07:40 – 08:25	soL	45'
08:25 – 09:25	1. Unterrichtseinheit	60'
09:25 – 10:25	2. Unterrichtseinheit	60'
10:25 – 10:55	Pause	30'
10:55 – 11:55	3. Unterrichtseinheit	60'

11:55 – 12:55	4. Unterrichtseinheit	60'
---------------	-----------------------	-----

### Stundentafel 2020/21 GRUNDSCHULE

	1. Klasse	2./3. Klasse	4./5. Klasse
Deutsch	5	4,5	4
GGN	2	1,5	1,5
Mathematik	4	4,5	3,5
Italienisch	1	3	3
Englisch	0	0	1,5
Kunst/Technik	1,5	1	1
Musik	1	1	1
Bewegung und Sport	2	1	1
Religion	1	1	1
<b>Gesamt Kernunterricht</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>
evA (eigenverantwortliches, selbstorganisiertes Lernen und Arbeiten)	7,5	7,5	7,5
<b>Gesamt</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Wahl-Bildungsangebot am Nachmittag; freiwillige Teilnahme	2	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

### Stundentafel 2020/21 MITTELSCHULE

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
Deutsch	3	3	3,5
Geschichte/Geografie	2	2	2,5
Mathematik	3	3	3
Naturwissenschaften	1	1,5	1
Italienisch	3	3	3
Englisch	1,5	1,5	1,5
Kunst	1,5	1	1
Technik	1	1,5	1
Musik	1,5	1	1
Bewegung und Sport	1,5	1	1,5
Religion	1	1,5	1
<b>Gesamt Kernunterricht</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
soL (eigenverantwortliches, selbstorganisiertes Lernen und Arbeiten)	5	5	5
<b>Gesamt</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Wahl-Bildungsangebot am Nachmittag; freiwillige Teilnahme	2	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

## 2. Elternsprechtage im Schuljahr 2020/21

Die Elternsprechtage werden in diesem Schuljahr in einer Form angeboten, die Massenansammlungen vermeiden. Die Eltern werden kurzfristig über die genauen Termine und die Organisation informiert.

Jede Lehrperson bietet wöchentlich eine „Persönliche Sprechstunde“. Die Übersicht wird den Eltern zu Beginn des Schuljahres übermittelt. Eine Voranmeldung ist erforderlich.

### 3. Verteilung der Schüler im Schuljahr 2020/21

#### 3.1 Schülerzahl der Grundschulen

Schulstelle	1.	2.	3.	4.	5.	insg.	Klassen
Lengmoos	24+4* 12-12	27+5* 13-14	23+3* 11-12	28+4* 15-13	33 16-17	<b>135</b>	10
Lengstein	6 +1*	8+1*	9	5	6	<b>34</b>	3 1./2., 3., 4./5.
Oberbozen	14+1*	17+3*	21+1*	19	12	<b>83</b>	5
Oberinn	13	0	7	9	4	<b>33</b>	3 1., 3., 4./5.
Unterinn	14+1*	11+2*	16	15	27 13-14	<b>83</b>	6
Wangen	4	4	3	5	2	<b>18</b>	2 1./2./3., 4./5.
<b>insgesamt</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>387</b>	29 (bzw. 35)

#### 3.2 Schülerzahl der Mittelschule

Klasse	1.	2.	3.	Insg.
<b>A</b>	16	21	20	<b>57</b>
<b>B</b>	17	21	17	<b>55</b>
<b>C</b>	18	22	21	<b>61</b>
<b>D</b>	16	21	21	<b>58</b>
<b>E</b>	17	-	20	<b>37</b>
<b>Insg.</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>99</b>	<b>268</b>

\*Elternunterricht

### 4. Lehrkräfte, Fächerzuweisungen und Sprechstunden im Schuljahr 2020/21

#### 4.1 Grundschule Lengmoos

Name	Klasse/ Klassen	Fach/ Fächer	Sprechstunde		
			Wochentag	Uhrzeit	
				von	bis

Burger Carmen	3AB	Deutsch A GGN A KuTe AB	Montag	08:45	09:45	Uhr
Cangemi Sabrina	3AB 5AB	Italienisch	Donnerstag	09:45	10:45	Uhr
Gamper Judith	4AB	Deutsch B GGN B KuTe B Musik AB	Donnerstag Freitag	09:15 09:15	09:45 09:45	Uhr Uhr
Hinterwaldner Heidi	5B	Deutsch B GGN B	Mittwoch	09:45	10:15	Uhr
Lang Ruth	1.-5.AB	Religion	Dienstag	10:45	11:45	Uhr
Lösch Jakob	1.-5.AB	Integration				
Mayr Cornelia	3A 4B	Integration	Mittwoch	10:00	11:00	Uhr
Mayr Greti	1AB	Deutsch B GGN B Musik AB	Freitag	09:45	10:45	Uhr
Moser Rita	1AB	Mathematik AB BuS AB	Dienstag	10:15	11:15	Uhr
Panizza Silvia	1AB 2AB 4AB	Italienisch	Dienstag	11:15	12:15	Uhr
Passler Helga	2AB	Mathematik AB	Freitag	10:45	11:45	Uhr
Pichler Evi	4AB	Mathematik AB	Donnerstag	09:15	09:45	Uhr
Ploner Veronika	1A	Deutsch A GGN A	Donnerstag	11:15	11:45	Uhr
Prackwieser Marion	4AB 5AB	Englisch 4AB, 5AB BuS 4AB Integration 5AB	Dienstag	08:45	09:15	Uhr
Pramstrahler Judith	3AB	Mathematik AB BuS AB	Montag	08:45	09:45	Uhr
Ramoser Sigrid	2AB 3AB	Musik 2AB KuTe 2AB GGN 2AB Musik 3AB	Freitag	11:45	12:45	Uhr
Schläger Theresa 1. Sem Thuille Erika 2. Sem	5AB	Deutsch A GGN A KuTe AB Musik AB	Donnerstag	08:45	09:45	Uhr
Urthaler Gabi	2AB	Deutsch AB BuS AB	Freitag	07:45	08:45	Uhr
Valtingoier Renate	1AB	KuTe AB	Montag	10:45	11:15	Uhr
Vigl Monika	4A	Deutsch A GGN A KuTe A	Donnerstag	09:45	10:30	Uhr
Winding Renate	3B	Deutsch B GGN B	Dienstag	10:20	10:50	Uhr
Zippl Silvia	5AB	Mathematik AB BuS AB	Donnerstag	09:15	10:15	Uhr

## 4.2 Grundschule Lengstein

Name	Klasse/ Klassen	Fach/ Fächer	Sprechstunde		
			Wochentag	Uhrzeit	
				von	bis

Bacher Karin	3.	Mathematik 3 Musik 3 KuTe 3	Donnerstag	10:45	11:45	Uhr
Hofer Judith	1./2.	Deutsch1/2 GGN 1/2 BuS 1/2 Musik 1/2	Dienstag	11:45	12:45	Uhr
Grabmayr Magdalena	3. 4./5.	Deutsch 3 GGN 3 Deutsch 4/5	Dienstag	11:45	12:45	Uhr
Lang Ruth	1.-5.	Religion	Mittwoch	08:45	09:15	Uhr
Mayr Cornelia	4.5.	Integration	Montag	10:00	10:45	Uhr
Perathoner Rosalia	3., 4./5.	BuS 3 Mathematik 4/5 GGN 4/5 Musik 4/5 BuS 4/5	Dienstag	11:45	12:45	Uhr
Prader Karin	1./2. 4./5.	Mathematik 1/2 KuTe 1/2, 4/5 Englisch 4/5	Montag	08:45	09:45	Uhr
Quinz Marina	1.-5.	Italienisch	Montag	09:45	10:45	Uhr

### 4.3 Grundschule Oberbozen

Name	Klasse/ Klassen	Fach/ Fächer	Sprechstunde			
			Wochentag	Uhrzeit		Uhr
				von	bis	
Auer Verena	5.	GGN BuS	Dienstag	08:45	09:15	Uhr
Fabio Antonietta	2.,4.,5.	Italienisch	Montag	09:45	10:30	Uhr
Forer Agnes	3.,4.	Mathematik 3, 4 KuTe 3 BuS 4	Montag	09:45 12:30	10:15 12:45	Uhr
Kofler Sonja	1.	Mathematik Musik BuS KuTe	Dienstag	11:45	12:45	Uhr
Marinello Stefania	1.,3.	Italienisch	Montag	08:45	09:15	Uhr
Öhler Paula	1.-5.	Religion	Mittwoch	10.35	10.55	Uhr
Prackwieser Marion	4.,5.	Englisch	Donnerstag	09:15	09:35	Uhr
Treibenreif Roswitha	2.,5.	Mathematik 2, 5 Kute 2 Musik 2, 5	Donnerstag Freitag	10:45 11:15	11:15 11:45	Uhr
Unterhofer Monika	2.	Deutsch BuS GGN	Donnerstag	10:15	10:45	Uhr
Varesco Barbara	1.,5.	Deutsch 1, 5 GGN 1 KuTe 5	Montag Freitag	11:15 11:15	11:45 11:45	Uhr
Weidacher Gerlinde	4.	Deutsch 4 GGN 4 KuTe 4 Musik 4	Mittwoch	07:45	08:45	Uhr
Weger Silvia	3.	Deutsch 3 GGN 3 BuS 3 Musik 3	Dienstag	10:45	11:30	Uhr

### 4.4 Grundschule Oberinn

Name	Klasse/ Klassen	Fach/ Fächer	Sprechstunde	
			Wochentag	Uhrzeit

				von	bis	
Dorigo Gertraud	3., 4./5.	Deutsch 3, 4/5 GGN 3 Bus 4/5	Mittwoch	10:15	11:15	Uhr
Frisa Ilenia	1.-5.	Italienisch	Dienstag	11:45	12:15	Uhr
Öhler Paula	1.-5.	Religion	Donnerstag	07:55	08:15	Uhr
Sattler Edith	1.-5.	Deutsch 1 GGN 1 BuS 1, 3 Musik 1 KuTe 4/5	Donnerstag	08:15	09:15	Uhr
Schmid Alexia	1., 4./5.	Mathematik 1 Kute 1 Englisch 4/5	Freitag	09:45	10:45	Uhr
Vigl Irmgard	3., 4./5.	Mathematik 3, 4/5 KuTe 3 GGN 4/5	Mittwoch Donnerstag	10:15 10:15	10:45 10:45	Uhr

## 4.5 Grundschule Unterinn

Name	Klasse/ Klassen	Fach/ Fächer	Sprechstunde			
			Wochentag	Uhrzeit		
				von	bis	
Auer Sandra	1.	Deutsch GGN Musik BuS	Dienstag Freitag	09:45	10:15	Uhr
Fink Margareth	3.	Deutsch GGN Musik BuS	Montag	08:45	09:45	Uhr
Hillebrand Ruth	1.	Mathematik KuTe	Dienstag	09:45	10:15	Uhr
Kerschbaumer Anna	4. 5AB	Integration, BuS BuS 5A Integration	Freitag	11:15	12:15	Uhr
Kerschbaumer Maria	5AB	Mathematik AB GGN A	Dienstag	09:45	10:15	Uhr
Kerschbaumer Marlene	5B	Deutsch GGN	Dienstag	10:15	10:45	Uhr
Lantschner Ulrike	4.	Mitarbeiterin für Integration				
Lösch Jakob	5AB	BuS B Integration				
Mair Maria	5AB	Deutsch A KuTe AB Musik AB	Dienstag	08:45	09:30	Uhr
Marinello Stefania	1. 2.	Italienisch	Dienstag	11:45	12:15	Uhr
Mattolin Silvia	3. 4. 5AB	Italienisch	Donnerstag	08:45	09:45	Uhr
Pixner Andrea	2.	Deutsch GGN	Mittwoch	10:45	11:15	Uhr
Planer Rita	1. 2. 3. 4. 5AB	Religion Religion, KuTe, Musik Religion Religion, KuTe Religion	Mittwoch	08:45	09:45	Uhr
Pramstaller Barbara	4.	Deutsch GGN	Mittwoch	10:45	11:15	Uhr
Seeber Helga	4.	Mathematik	Freitag	08:45	09:30	Uhr



	5AB	Musik Englisch 4, 5AB				
Strohmaier Sarah	3.	Mathematik KuTe	Montag	08:45	09:15	Uhr
Wöth Ursula	2.	Mathematik BuS	Dienstag	10:15	10:45	Uhr

#### 4.6 Grundschule Wangen

Name	Klasse/ Klassen	Fach/ Fächer	Sprechstunde			
			Wochentag	Uhrzeit		Uhr
				von	bis	
Heiler Franziska	1.-5.	KuTe 1.2.3. BuS 1.2.3. Englisch 4.5.	Dienstag	10:15	10:45	Uhr
Frisa Ilenia	1.-5.	Italienisch	Donnerstag	10:15	10:45	Uhr
Goss Nadine	1.-5.	Deutsch 1.2.3., 4.5. GGN 1.2.3. BuS 4.5.	Freitag	08:45	09:45	Uhr
Öhler Paula	1.-5.	Religion	Dienstag	09:45	10:05	Uhr
Plaikner Birgit	1.-5.	Mathematik 1.2.3., 4.5. GGN 4.5.	Donnerstag	09:15	10:15	Uhr

#### 4.7 Mittelschule Ritten

##### A – Zug

Lehrperson	Fach	Wochentag	Uhrzeit
Mayr Helga 2A, 3A	LIT. FÄCHER	Montag	09:25-10:25
Burger Julia 1A	LIT. FÄCHER	Freitag	10:55-11:55
Tenan Carla	ITALIENISCH	Montag	10:55-11:55
Steiner Renate	ENGLISCH	Dienstag	11:25-12:25
Oberprantacher Friedrich	MATHEMATIK NATURWISSENSCHAFTEN	Freitag	09:55-10:25 10:55-11:25
Pfattner Markus	TECHNIK	Freitag	09:55-10:25 10:55-11:25
Mussner Ingeborg	KUNST	Mittwoch	08:25-09:25
Hempel Annika Caroline	MUSIK	Donnerstag	10:55-11:55
Messner Karlheinz	BEWEGUNG UND SPORT	Freitag	10:55-11:55
Pichler Ruth Juliane	RELIGION	Donnerstag	08:25-09:25
Gamper Jessica 1A Spögler Kathrin 2A Lantschner Barbara 3A	INTEGRATION	Mittwoch Mittwoch Montag	09:25-10:25 11:55-12:55 10:55-11:55

##### B – Zug

Lehrperson	Fach	Wochentag	Uhrzeit
Clementi Carmen 1B,3B Perathoner Daniel 2B	LIT. FÄCHER	Dienstag Donnerstag	10:55-11:55 10:55-11:55
Bertamini Michela	ITALIENISCH	Montag	10:55-11:55
Steiner Renate	ENGLISCH	Dienstag	11:25-12:25
Holzhuber Barbara	MATHEMATIK NATURWISSENSCHAFTEN	Dienstag	09:25-10:25
Pfattner Markus	TECHNIK	Freitag	09:55-10:25 10:55-11:25
Mussner Ingeborg	KUNST	Mittwoch	08:25-09:25
Hempel Annika Caroline	MUSIK	Donnerstag	10:55-11:55
Messner Karlheinz	BEWEGUNG UND SPORT	Freitag	10:55-11:55
Pichler Ruth Juliane	RELIGION	Donnerstag	08:25-09:25
Prast Carmen 1B Von Hohenbühel Anette 2B	INTEGRATION	Montag Mittwoch	09:25-10:25 07:25-08:25

Pfattner Sabine 3B		Montag	10:55-11:55
--------------------	--	--------	-------------

## C – Zug

Lehrperson	Fach	Wochentag	Uhrzeit
Oberrauch Brunhilde 1C 2C	LIT. FÄCHER	Montag	09:55-10:25
		Mittwoch	09:55-10:25
Gross Stefanie 3C 1C 2C	LIT. FÄCHER	Mittwoch	09:25-10:25
Dematté Isabella	ITALIENISCH	Montag	10:55-11:55
Pfattner Sabine 1C, 3C Steiner Renate 2C	ENGLISCH	Montag	10:55-11:55
		Dienstag	11:25-12:25
Gasser Elisabeth 2C, 3C Baumgartner Peter 1C	MATHEMATIK NATURWISSENSCHAFTEN	Mittwoch	11:55-12:55
		Donnerstag	09:25-10:25
Pfattner Markus 1C  Eisenstecken Simon 2C, 3C	TECHNIK	Freitag	09:55-10:25 10:55-11:25
		Freitag	09:55-10:25 10:55-11:25
Mussner Ingeborg	KUNST	Mittwoch	08:25-09:25
Hempel Annika Caroline	MUSIK	Donnerstag	10:55-11:55
Messner Karlheinz 2C, 3C Weigel Rochelt Kerstin 1C	BEWEGUNG UND SPORT	Freitag	10:55-11:55
		Donnerstag	10:55-11:55
Pichler Ruth Juliane	RELIGION	Donnerstag	08:25-09:25
Spögl Kathrin 1C, 3C Von Hohenbühel Anette 2C	INTEGRATION	Mittwoch	11:55-12:55
		Mittwoch	07:25-08:25

## D-Zug

Lehrperson	Fach	Wochentag	Uhrzeit
Baumgartner Katharina 2D, 3D Perathoner Daniel 1D	LIT. FÄCHER	Dienstag	11:55-12:55
		Donnerstag	10:55-11:55
Bottani Giorgia	ITALIENISCH	Dienstag	10:55-11:55
Pfattner Sabine	ENGLISCH	Montag	10:55-11:55
Perini Renate 1D, 3D Gasser Elisabeth 2D	MATHEMATIK NATURWISSENSCHAFTEN	Montag	10:55-11:55
		Mittwoch	11:55-12:55
Eisenstecken Simon	TECHNIK	Freitag	09:55-10:25 10:55-11:25
Cerbaro Lydia Maria	KUNST	Mittwoch	09:25-10:25
Vikoler Astrid	MUSIK	Freitag	11:25-12:25
Weigel Rochelt Kerstin	BEWEGUNG UND SPORT	Donnerstag	10:55-11:55
Pichler Ruth Juliane	RELIGION	Donnerstag	08:25-09:25
Prast Carmen 1D Vikoler Astrid 2D, 3D	INTEGRATION	Montag	09:25-10:25
		Freitag	11:25-12:25

## E – Zug

Lehrperson	Fach	Wochentag	Uhrzeit
Pergher Claudia 3E	LIT. FÄCHER	Mittwoch	11:55-12:55
Burger Julia 1E	LIT. FÄCHER	Freitag	10:55-11:55
Bottani Giorgia 1E Bertamini Michela 3E	ITALIENISCH	Dienstag	10:55-11:55
		Montag	10:55-11:55
Pfattner Sabine	ENGLISCH	Montag	10:55-11:55
Baumgartner Peter	MATHEMATIK NATURWISSENSCHAFTEN	Donnerstag	09:25-10:25
Eisenstecken Simon	TECHNISCHE ERZIEHUNG	Freitag	09:55-10:25 10:55-11:25
Cerbaro Lydia Maria	KUNSTERZIEHUNG	Mittwoch	09:25-10:25
Vikoler Astrid	MUSIKERZIEHUNG	Freitag	11:25-12:25
Weigel Rochelt Kerstin	BEWEGUNG UND SPORT	Donnerstag	10:55-11:55
Pichler Ruth Juliane	RELIGION	Donnerstag	08:25-09:25

Von Hohenbühel Anette 1E Cerbaro Lydia Maria 3E	INTEGRATION	Mittwoch Mittwoch	07:25-08:25 09:25-10:25
--	-------------	----------------------	----------------------------

Mitarbeiterinnen für Integration in der Mittelschule: Lisa Thaler, Magdalena Lunger

## 5. Aufgabenverteilungen

### 5.1 Schulstellenleiterinnen

GS Lengmoos:	Lang Ruth
GS Lengstein:	Prader Karin
GS Oberbozen:	Treibenreif Roswitha, Unterhofer Monika
GS Oberinn:	Dorigo Gertraud, Vigl Irmgard
GS Unterinn:	Auer Sandra
GS Wangen:	Plaikner Birgit

### 5.2 Koordinator\*innen und Sonderbeauftragte

Koordinator*in für	Grundschule	Mittelschule
Schulentwicklung und Qualitätssicherung	Prackwieser Marion	
Fortbildung und TOUE	Baumgartner Katharina	
Integration und Migration	Mayr Cornelia	Clementi Carmen
Digitales Register	Oberprantacher Friedrich	
Care Team	Lang Ruth	
Beauftragte für den Arbeitsschutzdienst BASD / Notfalleinsatzgruppe und Covid-19-Ansprechpartnerin	Fulterer Julia	
Schulorganisation Mittelschule		Holzhuber Barbara
Berufswahlvorbereitung MS		Steiner Renate
Gesellschaftliche Bildung	Baumgartner Katharina	

Sonderbeauftragte	Grundschule	Mittelschule
Didaktische Systembetreuer	Plaikner Birgit	Oberprantacher Friedrich
Bibliothek	Varesco Barbara Burger Carmen	Perathoner Daniel Burger Julia

### 5.3 Mitglieder der Notfalleinsatzgruppe:

Grundschule Lengmoos:	Judith Gamper, Ruth Lang, Cornelia Mayr, Helga Passler, Judith Pramstrahler, Renate Winding
Grundschule Lengstein:	Judith Hofer, Rosalia Perathoner, Karin Prader
Grundschule Oberbozen:	Agnes Forer, Treibenreif Roswitha, Barbara Varesco, Gerlinde Weidacher
Grundschule Oberinn:	Gertraud Dorigo, Edith Sattler, Irmgard Vigl
Grundschule Unterinn:	Sandra Auer, Hillebrand Ruth, Maria Kerschbaumer, Kerschbaumer Marlene,
Grundschule Wangen:	Nadine Goss, Birgit Plaikner

Mittelschule Klobenstein: Carmen Clementi, Simon Eisenstecken, Elisabeth Haniger, Helga Siller,  
Martina Pichler

Die Koordination der NFEG übernimmt die Direktorstellvertreterin und Beauftragte des Arbeitsschutzdienstes Julia Fulterer.

#### **5.4 Mitglieder des Care-Teams:**

Ruth Lang	Grundschule - Koordinatorin
Julia Fulterer	Direktion
Martina Anna Moser	Sekretariat
Peter Baumgartner	Mittelschule
Barbara Holzhuber	Mittelschule
Iris Lang	Mittelschule
Ruth Pichler	Mittelschule
Paula Öhler	Grundschule
Maria Kerschbaumer	Grundschule

#### **5.5 Vertreter\*innen der Schule im Bibliotheksrat:**

Carmen Burger – Vertreterin der Grundschule  
Barbara Varesco – Vertreterin der Grundschule  
Julia Burger – Vertreterin der Mittelschule  
Daniel Perathoner – Vertreter der Mittelschule  
Fabio Raineri – Schulbibliothekar

## **6. Das nicht-unterrichtende Personal**

### **6.1 Mitarbeiterinnen im Sekretariat:**

Martina Anna Moser – Schulsekretärin  
Martina Pichler – Schulsekretärin  
Gertraud Pfattner – Verwaltungssachbearbeiterin  
Rassler Martina – Verwaltungssachbearbeiterin  
Verena Oberrauch - Verwaltungssachbearbeiterin

### **6.2 Schulwartinnen:**

Mittelschule: Elisabeth Haniger, Erika Obkircher, Helga Siller, Veronika Zippl,  
Lydia Pircher (außerschulisch)  
Lengstein: Helena Rabensteiner  
Lengmoos: Ilse Kuperion, Inge Rottensteiner, Monika Maier  
Oberbozen: Antonia Röhl, Renate Gampenrieder  
Oberinn: Martina Alber  
Unterinn: Elsa Gafriller, Margarethe Plattner  
Wangen: Martina Alber

## 6.3 Sozialpädagogin:

Iris Lang

## 7. Gremien auf Schulebene

### 7.1 Der Schulrat

#### Schulrat (Schuljahre 2019/2020 – 2021/2022)

##### Elternvertreterinnen

Hofer Maria  
Mair Angelika  
Platter Kathrin  
Pöhl Evelyn  
Rienzner Irene  
Stofner Adele

##### Lehrervertreterinnen

Bertamini Michela  
Burger Carmen  
Holzhuber Barbara  
Kerschbaumer Maria  
Steiner Renate  
Wöth Ursula

#### von Amts wegen:

- Schuldirektorin Silvia Peintner
- Schulsekretärin Martina Anna Moser

### 7.2 Der Elternrat

#### Vorsitzende des Elternrates:

- Mayr Hanspeter - Vorsitzender des Elternrates (bis zum 31.08.2022)
- Plattner Sylvia - Delegierte im Landesbeirat der Eltern (bis zum 31.08.2021)

#### Elternvertreter/innen der einzelnen Klassen:

Schulstelle	Klasse	Elternvertreter	Name des Schülers/ der Schülerin
GS Lengmoos	1A	Mayr Maria	Unterfrauner Theresa
GS Lengmoos	1A	Wöth Johanna	Mulser Elias
GS Lengmoos	1B	Targa Tanja	Frötscher Anna
GS Lengmoos	1B	Unterhofer Petra	Grünbacher Lena
GS Lengmoos	2A	Stofner Adele	Prantner Manuel
GS Lengmoos	2A	Höllrigl Heidi	Lanziner Hanna
GS Lengmoos	2B	Vieider Christine	Treibenreif Anna
GS Lengmoos	2B	Mair Ingrid	Tauferer Isabell
GS Lengmoos	3A	Untertrifaller Iris	Pircher Lia
GS Lengmoos	3A	Aberham Karin	Stuefer Leonie
GS Lengmoos	3B	Profunser Desiree	Fiedler Finja
GS Lengmoos	3B	Mahlknecht Monika	Unterhofer Teresa
GS Lengmoos	4A	Pöhl Veronika	Hermeter Marion
GS Lengmoos	4A	Ramoser Carmen	Maselli Matthias
GS Lengmoos	4B	Mair Ingrid	Tauferer Magdalena
GS Lengmoos	4B	Oberkalmsteiner Flora	Fink Maximilian
GS Lengmoos	5A	Kadoch Jessica	Kofler Mara
GS Lengmoos	5A	Prader Heidi	Unterkalmsteiner Vicky

GS Lengmoos	5B	Pöhl Evelyn	Treibenreif Simon
GS Lengmoos	5B	Vieider Christine	Treibenreif Tobias
GS Lengstein	1./2.	Ploner Ulrich	Ploner Niklas
GS Lengstein	1./2.	Kröss Christian	Kröss Laurin
GS Lengstein	3.	Dallago Silvia	Steiner Miriam
GS Lengstein	3.	Bauer Eva	Tauferer Emma
GS Lengstein	4./5.	Lang Iris	Lang Nayla
GS Lengstein	4./5.	Staffler Helmut	Staffler Simon
GS Oberbozen	1.	Erlacher Vera	Rinner Leni
GS Oberbozen	1.	Battisti Francy Elena	Dalvit Giosue'
GS Oberbozen	2.	Pauser Karin	Angerer Lina
GS Oberbozen	2.	Hillebrand Evi	Treibenreif Anna
GS Oberbozen	3.	Ramoser Andrea	Prast Mira
GS Oberbozen	3.	Ramoser Christine	Ramoser Arian
GS Oberbozen	4.	Heiler Franziska	Mair Sophie
GS Oberbozen	4.	Dietl Miriam	Schrott Emil
GS Oberbozen	5.	Lunger Claudia	Pechlaner Natalie
GS Oberbozen	5.	Vigl Anna	Oberrauch Hanna
GS Oberinn	1.	Grüner Kathia	Kofler Anna
GS Oberinn	1.	Oberrauch Ingrid	Frei Ina
GS Oberinn	3.	Heise Sara	Burger Hannah
GS Oberinn	3.	Benavides Gallegos Rossana	Nunez Benavides Fabiana
GS Oberinn	4./5.	Pitscheider Helene	Lang David
GS Oberinn	4./5.	Kompatscher Evelyn	Valtingoier Johanna
GS Unterinn	1.	Nösslinger Alexa	Platter Nora
GS Unterinn	1.	Rungger Ulrike	Graf Hannes
GS Unterinn	2.	Amort Carolin	Wiedenhofer Franz
GS Unterinn	2.	Tovazzi Sophia	Platter Clarissa
GS Unterinn	3.	Gasser Desireè	Untermarzoner Katia
GS Unterinn	3.	Nösslinger Alexa	Platter Klara
GS Unterinn	4.	Prast Sybille	Platter Manuel
GS Unterinn	4.	Zöggeler Petra	Göller Samuel
GS Unterinn	5A	Spinell Andrea	Wiedenhofer Elias
GS Unterinn	5A	Platzer Monika	Lintner Fritz
GS Unterinn	5B	Graf Maria	Lun Moritz
GS Unterinn	5B	Unterhofer Barbara	Hermeter Mara
GS Wangen	1./2./3.	Unterkofler Karin	Winkler Lennard
GS Wangen	1./2./3.	Unterkalmsteiner Christiane	Winkler Maximilian
GS Wangen	4./5.	Munari Tanja	Pircher Josua
GS Wangen	4./5.	Rienzner Irene	Rungger Sandra
MS Ritten	1A	Niederstätter Daniela	Rampoldi Ilvie Maria
MS Ritten	1A	Prast Sybille	Platter Linda
MS Ritten	1B	Platter Kathrin	Gianmoena Samuel
MS Ritten	1B	Oberhöller Hansjörg	Oberhöller Bettina
MS Ritten	1C	Ramoser Ulrike	Scandurra Nick
MS Ritten	1C	Facchinelli Manuela	Pichler Emma
MS Ritten	1D	Kofler Silke	Graf Katharina
MS Ritten	1D	Parschalk Esther	Prader Melanie
MS Ritten	1E	Mur Doris	Volgger Niklas
MS Ritten	1E	Hofer Maria	Wolf Isabel Viktoria

MS Ritten	2A	Gamper Verena	Wenter Emma
MS Ritten	2A	Mayr Hanspeter	Mayr Franz Xaver
MS Ritten	2B	Hofer Elisabeth	Scelfo Anna
MS Ritten	2B	Kompatscher Evelyn	Valtingoier Clemens
MS Ritten	2C	Bernard Tanja	Miribung Kira
MS Ritten	2C	Bood Stephanie	Rassler Susanna
MS Ritten	2D	Kager Anita	Burger Jonas
MS Ritten	2D	Fulterer Gerda	Skuk Elias
MS Ritten	3A	Gross Hannelore	Pechlaner Hannes
MS Ritten	3A	Ploner Marlene	Maccagnola Christoph
MS Ritten	3B	Mair Angelika	Lintner Anton
MS Ritten	3B	Mair Ingrid	Tauferer Melanie
MS Ritten	3C	Lang Iris	Lang Samiah
MS Ritten	3C	Oberrauch Claudia	Fibra Giulia
MS Ritten	3D	Ausserer Juliska	Mur Leonard
MS Ritten	3D	Tononi Katuscia	Luppi Zeno
MS Ritten	3E	Hofer Maria	Wolf Sophia Dolores
MS Ritten	3E	Kopicl-Kaserer Gertrud	Zippl Thomas

### 7.3 Schulinterne Schlichtungskommission

#### Schulinterne Schlichtungskommission (Schuljahre 2019/2020 – 2021/2022)

##### Elternvertreterinnen

Tovazzi Sophia - effektives Mitglied  
Mair Ingrid - effektives Mitglied

Hillebrand Evi - Ersatzmitglied  
Gasser Desiree – Ersatzmitglied

##### Lehrervertreterinnen:

Pichler Ruth Juliane – effektives Mitglied  
Gamper Judith – effektives Mitglied

Oberrauch Brunhilde - Ersatzmitglied  
Prader Karin – Ersatzmitglied

### 7.4 Das Dienstbewertungskomitee

#### Dienstbewertungskomitee (Schuljahre 2019/2020 – 2021/2022)

##### effektive Mitglieder:

Oberrauch Brunhilde  
Pixner Andrea  
Tenan Carla

##### Ersatzmitglieder:

Mayr Greti  
Steiner Renate  
Quinz Marina

### 7.5 EGV, KSL, ASM und Gewerkschaft

#### EGV – Einheitliche Gewerkschaftsvertretung

Die EGV ist ein Vertrags- und Verhandlungspartner an der Schule.

Sie kümmert sich um die Rechte der Lehrpersonen im Einklang mit dem Dreijahresplan des Bildungsangebotes der Schule. Die EGV legt mit der Schulführung in Verträgen Kriterien fest, welche den Einsatz des Personals in den jeweiligen Schulen unter Wahrung der kollektivvertraglich festgeschriebenen Rechte regelt.

#### EGV-Vertreterinnen

Ploner Veronika  
Wöth Ursula

Berger Isabella (seit 01.09.2020 im Ruhestand)

Die Amtsdauer der im Herbst 2016 gewählten EGV wurde bis Ende 2020 verlängert, Neuwahlen stehen an.

### KSL - Katholischer Südtiroler Lehrerbund

Mayr Greti / Prackwieser Marion / Planer Rita

### ASM - Vertretung

Mussner Ingeborg

## 8. Fortbildungen im Schuljahr 2020/21

### Mehrjährig angelegte Schwerpunkte

Sicherheitsmanagement

Thema	Referent/in	Zeitraum	Ort
Erste Hilfe (nach Bedarf, wird von Frau Fulterer einberufen)			
Arbeitsschutz (nach Bedarf, wird von Frau Fulterer einberufen)			an den Schulstellen

KIT – Kommunikations- und Informationstechnologien

Thema	Referent/in	Zeitraum	Ort
Arbeiten mit einem Klassenblog auf Blick - Webinar	Monika Unterhofer	August 2020	„Microsoft Teams“
Kollaboratives Arbeiten am Computer	Friedrich Oberprantacher	September 2020	Mittelschule, Computerraum
Microsoft Teams im Unterricht  <b>erweitertes Programm</b> - Microsoft Teams im Unterricht (Vertiefung) - Arbeiten mit Pinwand – Padlet - Anton App - LearningApps und Schatzsuchen planen - Interaktives Lernen mit PPP oder Learning-Snacks, Quizlet  -Medienkompetenz spielerisch üben im Präsenz- und Fernunterricht – Theoretischer Hintergrund und didaktische Beispiele	Karoline Eder         Angelika Engl	November/ Dezember 2020  Jänner / Februar / März 2021  März 2021	online

Kulturelles und Historisches am Ritten und in Südtirol

Thema	Referent/in	Zeitraum	Ort
Gemeinsam Meran erleben, anschließend geselliges Beisammensein	KSL	Frühjahr 2021	Meran
Besichtigung Schloss Moos	Daniel Mascher	Corona bedingt abgesagt	Eppan
Betriebsbesichtigung Firma Loacker		Frühjahr 2021	Unterinn



## Schwerpunkte Fortbildung 2020/2021

Didaktik: Werkstätten von Lehrpersonen oder externen Referenten

Thema	Referent/in	Zeitraum	Ort
Tonarbeit	Brunhilde Oberrauch	März 2021 14.30-17.00	Mittelschule, Technikraum

### Allgemeinbildung/Schulische Weiterbildung

Thema	Referent/in	Zeitraum	Ort
<p>Teamorientierter Unterricht am Schulsprengel Ritten (2019-2021)</p> <p>Das Projekt umfasst sechs Fortbildungsmodule, die Unterstützung für Unterrichtsteams und die Begleitung des Schulentwicklungsprozesses an der Schule.</p> <p>In den sechs ganztägigen Modulen der Kursreihe können die Teilnehmenden erfahren, wie mit kooperativem Lernen der Unterricht effektiver und nachhaltiger gestaltet werden kann. An Hand von Praxisbeispielen und Forschungsergebnissen erfahren sie, wie das selbstständige Lernen der Schülerinnen und Schüler wirksam gefördert werden kann, lernen sie vielfältige Methoden des Kooperativen Lernens im Praxistest kennen und erweitern so ihr Methodenrepertoire.</p>	<p>Monica Aloisia Muther</p> <p>Monika Schwingshackl</p>	<p>2019-2022</p> <p>geplante Inhalte dieses Schuljahres auf das kommende Schuljahr verschoben</p>	Mittelschule, Aula und Klassenräume
Lehrfahrt des KSL nach ...		Ganztage	
Vorlese- und Sprechkompetenz schulen - Schnupperkurs	Luis Benedikter	12.10.2020 15:00-16:30	Mittelschule

### Selbstfortbildung

Thema	Nachweis	max. 10 Einheiten	Ort
Hospitationen bei Kollegen	eigener Vordruck		
Lektüre von Fachliteratur	eigener Vordruck		
Besuch von kulturellen Veranstaltungen	eigener Vordruck		

### Elternfortbildung 2020/2021

Thema	Referent/in	Zeitraum	Ort
Einblick in die Arbeit mit dem Blog Blick (GS)	Monika Unterhofer	09.11.2020	Mittelschule, Computerraum
Nutzung des digitalen Registers (MS)	Friedrich Oberprantacher	12.11.2020	Mittelschule, Computerraum
Einblick in die Arbeit mit Microsoft Teams (GS)	Birgit Plaikner	13.11.2020	Mittelschule, Computerraum
<p>erweitertes Programm</p> <p>Grundkurs am Computer (4 Abende)</p>	Karoline Eder	19., 21., 26. und 28. Jänner 2021	online
MS Teams für Eltern und Schüler		23.01.2021	

## 9. Arbeitsschwerpunkte im Schuljahr 2020/21

Der Dreijahresplan 2020/23 sieht im Teil B unter dem Schwerpunktthema „**Unterrichtsentwicklung in einer lernförderlichen Schule**“, vier Teilbereiche vor: teamorientierte Unterrichtsentwicklung, Begabungs- und Begabtenförderung, Sprachförderung und digitale Schule.

Die durch die Corona-Pandemie veränderten Rahmenbedingungen und besonderen Herausforderungen in diesem Schuljahr schränken einerseits das Tätigkeitsprogramm der Schule ein und lenken andererseits das Hauptaugenmerk auf die **Förderung der Selbständigkeit und Selbstorganisation** im Rahmen der Unterrichtsentwicklung und auf die **Förderung und Schulung der digitalen Fähigkeiten und Kompetenzen** um im Bedarfsfall bestmöglich für Phasen des Fernunterrichts gerüstet zu sein.

<b>Teilziel: digitale Schule</b>
<b>Maßnahmen der Grund- und Mittelschule</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Medien gezielt und sinnvoll im Unterricht einsetzen (z.B. Internet während des Unterrichts als Informationsquelle nutzen, E-Mail, Recherchearbeit...)</li><li>2. Arbeit mit digitalen Plattformen und Apps, die im Rahmen des Fernunterrichts zum Einsatz kommen</li><li>3. Regelmäßiges Einplanen der Arbeit am PC in allen Fächern, z.B. Umgang mit einfachen Lernspielen (Frohes Lernen, Lernwerkstatt usw.), Textbearbeitung am PC, Recherche im Internet (Kindersuchmaschinen verwenden)</li><li>4. Verschiedene Online-Lernplattformen nutzen</li><li>5. Arbeit mit verschiedenen Lern-Apps, Lernsoftware, Bildbearbeitungs- und Zeichenprogrammen</li><li>6. Tablets im Klassensatz</li><li>7. Hörübungen (v.a. in der Zweit- und Fremdsprache geeignete Kurzfilme/Youtube)</li><li>8. Medienparcours</li><li>9. PPP erstellen für Vorträge im Unterricht</li><li>10. Links auf der Homepage für weiterführende Seiten verwenden</li><li>11. Richtiger Umgang mit Informationen aus dem Internet und kritisches Hinterfragen von Inhalten, die im Internet gefunden werden</li><li>12. Kritischer und verantwortungsbewusster Umgang mit neuen Medien aufzeigen (Einladung von Experten in den Unterricht: Postpolizei, Jugendanwaltschaft)</li><li>13. Ausarbeitung eines „Leitfadens zum Umgang mit Smartphone &amp; Co“</li><li>14. Bewusste Wahrnehmung der Vorbildfunktion von Schule und Elternhaus</li></ol>

<b>Teilziel: Förderung der Selbständigkeit und Selbstorganisation</b>
<b>Maßnahmen der Grund- und Mittelschule</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Einführung eigener Zeitgefäße für die Förderung des selbstorgansierten und eigenverantwortlichen Arbeitens</li><li>2. Beibehaltung und Verstärkung von unterschiedlichen Unterrichtsmethoden, die das eigenverantwortliche und selbstorganisierte Arbeiten und Lernen fördern: Arbeiten mit Lernplänen / Wochenplänen, Arbeit an Stationen und mit Werkstätten, Karteiarbeit, Lernkonferenzen...</li><li>3. „Lernen lernen“ / Erweiterung des Methodenrepertoires</li><li>4. Über das eigene Lernen nachdenken / Selbsteinschätzung trainieren / Feedback geben</li><li>5. Schwierigkeiten bzw. Fragen gezielt formulieren / Hilfe holen und bieten (Hilfestellungen von Seiten der Schüler)</li><li>6. Bei der Auswahl der Übungen und z.T. bei den Inhalten werden die SuS nach Möglichkeit aktiv einbezogen und Wünsche/Ideen berücksichtigt</li><li>7. Co - Präsenz und Teamteaching für Individualisiertes Lernen nutzen</li><li>8. Begabungs- und Begabtenförderung: herausfordernde Übungen, individuelle spezielle Angebote, kleine persönliche Projekte</li><li>9. Alternanz zwischen praktischen und theoretischen Arbeiten und Methoden</li><li>10. Entdeckendes, handlungsorientiertes Lernen</li><li>11. Berücksichtigung der unterschiedlichen Lerntypen</li></ol>

Alle Schulstellen und Lehrerteams sehen im Rahmen ihrer Möglichkeiten und Bedürfnisse passende Maßnahmen zur Erreichung dieser Teilziele vor. Dabei dient die angeführte Tabelle als Orientierung.

## 10. Konzept für das eigenverantwortliche Arbeiten (evA) in der Grundschule und das selbstorganisierte Lernen (soL) in der Mittelschule

### Qualitätsstandards

**Wir unterstützen und stärken jede Schülerin und jeden Schüler im eigenverantwortlichen Arbeiten und selbstorganisierten Lernen.**

Ziel	Qualitätsstandard
Wir leiten die Schüler*innen zu eigenverantwortlichem Arbeiten und selbstorganisiertem Lernen an.	Die Schüler*innen werden mit Grundlagen des Lernens vertraut gemacht, die während der Schuljahre erweitert und vertieft werden. Die Schüler*innen streben die Übernahme von Verantwortung und Selbstständigkeit in ihrem Lernen an.
Wir qualifizieren unsere Schüler*innen mit verschiedenen Verfahren und Lernmethoden sachgerecht und ergebnisorientiert umzugehen.	Die Schüler*innen erlernen aufbauend grundlegende Arbeitstechniken und Methoden und werden im Umgang mit bzw. in der Verarbeitung von Informationen unterstützt. Die Schüler*innen nutzen die digitalen Medien und erweitern ihre Kompetenzen im Umgang mit denselben. Die Schüler*innen werden qualifiziert, mit verschiedenen Verfahren und Lernmethoden sachgerecht und ergebnisorientiert umzugehen.
Wir fördern die individuellen Begabungen unserer Schüler*innen.	Die Schüler*innen können ihre eigenen Interessen, Begabungen und Neigungen in den Unterricht einbringen.
Wir befähigen unsere Schüler*innen zur Einschätzung ihrer Lernprozesse und zur Kontrolle der Arbeitsergebnisse.	Die Schüler*innen können ihre Stärken und Schwächen einschätzen und lernen, sich selbst zu beurteilen und konkrete Ziele für sich zu formulieren. Das Nachdenken über das eigene Arbeiten erfolgt individuell, in der Kleingruppe und mit den Lehrpersonen, die sie in ihrem selbstorganisierten Lernen begleiten und unterstützen.
Wir stärken unsere Schüler*innen durch Lernkompetenzen in ihrer Persönlichkeit.	Die Schüler*innen arbeiten zu einem großen Teil eigenverantwortlich, sie erarbeiten einen Plan zielstrebig und organisieren sich. Sie lernen sich gegenseitig zu unterstützen und bei Schwierigkeiten gezielt nachzufragen.

### Rahmenbedingungen:

Den Schüler\*innen wird Raum und Zeit für eigenverantwortliches Arbeiten und selbstorganisiertes Lernen anvertraut, es werden aber auch Ergebnisse und vereinbarte Ziele eingefordert.

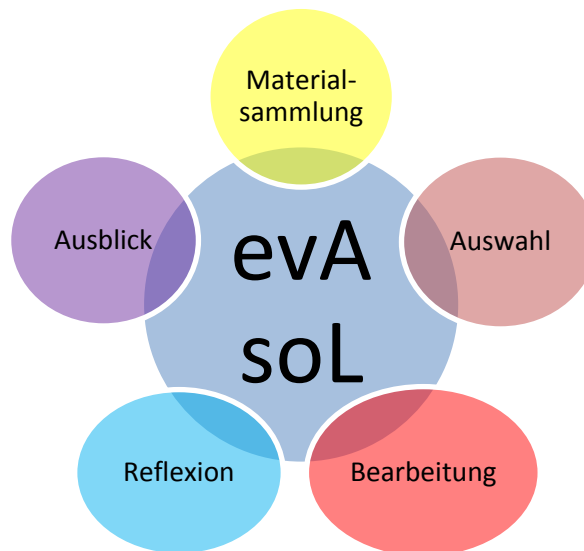
Zeitliches Ausmaß des eigenverantwortlichen Arbeitens und selbstorganisierten Lernens;  
Aktivierung der Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung im Lernen der Schüler\*innen:

7,5 Stunden/Woche in der Grundschule laut Stundenplan evA (kombiniert mit Zeitfenstern für den gleitenden Austritt)

5 Stunden/Woche in der Mittelschule laut Stundenplan soL (kombiniert mit Zeitfenstern für den gleitenden Eintritt)

Planungsanforderungen:

- strukturierte Unterrichtsvorbereitung, welche Phasen des begleiteten wie des eigenverantwortlichen, selbstorganisierten Lernens und Arbeitens berücksichtigt
- differenzierte Aufbereitung von Unterrichtssituationen und Materialien, um unterschiedlichen Leistungsniveaus gerecht zu werden
- breit gefächertes Lernangebot ermöglicht eine kreative und mehrschichtige Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Schwerpunkten
- Förderpläne zur individuellen Begleitung der Schüler\*innen werden regelmäßig aktualisiert



### **10.1 Umsetzung in der Grundschule:**

Die Lerninhalte, Themen und Kompetenzziele des Kernunterrichtes werden bei evA vertieft und können dort wieder aufgegriffen werden.

Die Aufgabensammlung für evA wird bei der Teamplanung erstellt und den Schüler\*innen gebündelt übermittelt.

- Führen eines Aufgabenplanes:

Durch das kontinuierliche Führen eines Aufgabenplanes gewinnt der/die Schüler\*in einen Überblick über seine/ihre vielfältigen Tätigkeiten für ein planvolles Zeitmanagement (Pflichtaufgaben, freie Aufträge).

Durch Planarbeit lernen Schüler\*innen, ihre Zeit selbst einzuteilen und Aufgaben eigenverantwortlich zu organisieren und auszuführen.

Die Aufträge (Vertiefungsaufgaben, Projektaufgaben, Förderaufgaben) sind klar strukturiert und formuliert.

Die Schüler\*innen üben sich im Einteilen ihrer Arbeitszeit.

Es folgt eine kontinuierliche Begleitung und Reflexion mit der Lehrperson bzw. in der Schüler\*innengruppe.

- Der jeweilige Fachlehrer sichtet die Aufgaben und gibt den Schülern Rückmeldung. Die Bewertung fließt in die Fachbereiche ein.

- Kennenlernen der digitalen Plattformen und Tools.

## 10.2 Umsetzung in der MITTELSCHULE:

Die Lerninhalte und Themen des Kernunterrichtes werden im „selbstorganisierten Lernen“ (soL) vertieft und überfachliche Kompetenzen (Zeitmanagement, selbständiges und zielführendes Arbeiten, Lernwege reflektieren) werden erworben.

Die Aufgaben (gekennzeichnet als soL-Aufgaben) werden den Schülerinnen und Schülern über das digitale Register unter der Rubrik Hausaufgaben mitgeteilt. Jeweils bis Freitag um 13 Uhr haben alle Lehrpersonen die Aufgaben im digitalen Register eingetragen. In jeder Klasse gibt es einen Koordinator für soL, der den Umfang der Aufgaben im Blick hat und den Schülerinnen und Schülern jeweils am Montag in der ersten soL-Stunde den neuen Arbeitsplan präsentiert. Zur Orientierung hängt der Arbeitsplan die ganze Woche über an der Pinnwand in der Klasse, da das Konsultieren des digitalen Registers über das Handy während der Unterrichtsstunde nicht erlaubt ist! Die Schüler\*innen sollen dahin geführt werden, die Aufgaben selbständig im Wochenplan/Merkheft einzutragen und damit ihren eigenen Arbeitsplan zu erstellen.

Die Lehrpersonen fungieren im soL als Lernberater, unterstützen die Schüler\*innen darin, sich die Aufgaben und Tätigkeiten im eigenen Wochenplan (Merkheft) einzuteilen, zielführend umzusetzen und über das eigene Arbeiten zu reflektieren.

Wichtig: Die Vertiefungsaufgaben sind klar und verständlich formuliert, damit selbstständiges Arbeiten und Lernen möglich sind.

Der jeweilige Fachlehrer sichtet die Aufgaben und gibt den Schülern Rückmeldung. Die Bewertung fließt in die Fachbereiche ein.

Stundenausmaß für die Aufträge der einzelnen Fächer:

Fachbereich	Pflichtaufgaben	Fakultative Aufgaben
Deutsch	1h	
Italienisch	1h	
Mathematik	1h	
Naturwissenschaften	0,5h	
Geografie	0,5h	
Geschichte	0,5h	
Englisch	0,5h	
Musik		0,5h
Kunst		0,5h
Sport		0,5h
Technik		0,5h
Religion		0,5h

## 11. Konzept für den Fernunterricht (Phase ROT)

### 11.1 Vorgehensweise bei längerer Abwesenheit einzelner Schüler\*innen oder bei Aussetzung des Unterrichts für die ganze Klasse in der GRUNDSCHULE

Bei epidemiologisch bedingten Abwesenheiten von Schüler\*innen, von ganzen Klassen oder einer zeitweiligen Schulschließung garantiert die Schule eine Fortführung des Lernangebots und der Begleitung der Schüler\*innen im Rahmen von Fernunterricht. Die Planungsebene ROT ist immer auf die absolut notwendige Zeit und auf die notwendige Zielgruppe beschränkt.

#### Abwesenheit einzelner Schüler\*innen:

Während der Quarantäne begleitet die Schule die Schüler\*innen beim Lernen, vorausgesetzt der gesundheitliche Zustand lässt dies zu. Der/die Schüler\*in bearbeitet zu Hause die Aufgabenstellungen, die im Arbeitsplan über Mail oder persönliche Übergabe/Abholung an der Schulstelle durch einen Vertrauten der Schüler\*innenfamilie übermittelt werden. Die Kommunikation (Rückfragen, Lernberatung, Abgabe von Arbeiten) erfolgt über Mail (snets-Adresse der LP) oder Teams, telefonische Sprechstunde oder persönlichen Kontakt eines Vertrauten der Schüler\*innenfamilie.

## Aussetzung des Unterrichts für ganze Klassen/ganze Schulstelle:

Wird der Unterricht für ganze Klassen oder die ganze Schulstelle ausgesetzt, so erfolgt die Fortführung des Lernangebotes und die Begleitung der Schüler\*innen im Rahmen des Fernunterrichts.

Im digitalen Notizbuch OneNote/im Blog blick oder auf Teams werden im Wochenrhythmus Arbeitsaufträge von den Lehrpersonen, ab dem 3. Arbeitstag bei unangekündigter Schließung, abgelegt. Die Schulstelle bzw. das Klassenteam einigt sich auf einen Kanal, über welchen die Aufgaben übermittelt werden (die Zugangslinks für OneNote werden den Eltern/Erziehungsverantwortlichen erst bei Bedarf gesandt).

Für die wöchentlichen Aufgaben ist folgender Zeitrahmen für die Bearbeitung vorgesehen, wobei auch auf Differenzierung geachtet wird (die differenzierten Aufträge werden den Eltern/Erziehungsverantwortlichen individuell über Mail zugesandt).

Die im Fernunterricht erarbeiteten Aufträge werden von den Schüler\*innen nach Rückkehr in die Klassen mitgebracht und von den Lehrpersonen kontrolliert. Die Schüler\*innen bekommen eine Rückmeldung.

Fachbereich	Stunden pro Woche 1.-3. Klasse	Stunden pro Woche 4.-5. Klasse
Deutsch	4	3,5
Geschichte, Geografie, Naturwissenschaften	1	1,5
Mathematik	3,5	3
Italienisch	2,5 (1.Klasse 0,5)	2,5
Englisch	/	1
Kunst und Technik	0,5	0,5
Musik	bei umfangreicheren Aufträgen gerne mehrwöchig	bei umfangreicheren Aufträgen gerne mehrwöchig
Sport		
Religion		

Sollte der Unterrichtsausfall wesentlich länger als zwei Wochen anhalten, bieten wir zusätzlich ab der ersten Woche Online-Treffen an:

1.-2. Klasse über Microsoft Teams oder über das Open-Source-Programm Jitsi (Einstieg über Blog blick)

3.-5. Klasse über Microsoft Teams

Die Teilnahme der Schüler\*innen in der Grundschule wird empfohlen.

Die Lehrpersonen vereinbaren unter sich einen Zeitplan, um Überschneidungen zu vermeiden (z.B.: Montag Deutsch, Dienstag Italienisch, ...). Die Uhrzeit der Treffen legt die Lehrperson fest; dabei kann die Zeit in jedem Fach auch auf kleinere Schülergruppen aufgeteilt werden.

Der Fernunterricht besteht aus drei wesentlichen Komponenten: Phasen des selbstorganisierten Lernens, Videokonferenzen mit der gesamten Klasse bzw. mit Kleingruppen und Betreuung der Schüler\*innen in Form von Lernberatung über Email, Chat und Video.

Eine Überforderung und Überhäufung der Schüler\*innen mit Aufgaben soll durch eine gute Absprache im Klassenteam vermeiden werden.

Die Kommunikation (Rückfragen, Lernberatung, Rücksendung von Arbeiten ab der zweiten Schließungswoche) mit den Schüler\*innen und Eltern/Erziehungsverantwortlichen erfolgt über Mail bzw. Teams (snets-Adressen), telefonische Sprechstunde oder online Sprechstunde (einmal wöchentliche online Präsenz auf Jitsi/Teams je Lehrperson, die Uhrzeiten vereinbart das Lehrerteam untereinander und teilt sie den Eltern mit).

Fragen der Schüler\*innen zu Aufgabenstellungen werden von den Lehrpersonen innerhalb zweier Arbeitstage beantwortet. Innerhalb einer Woche erhalten die Schüler\*innen Rückmeldungen zu ihren erledigten Arbeitsaufträgen.

Die Erfassung der Absenzen der Schüler\*innen im Fernunterricht erfolgen durch den Eintrag ins Klassenregister durch den Klassenvorstand. Die Beteiligung am Fernunterricht und Anwesenheit bei Videochats notiert jede Lehrperson in ihrem persönlichen Register.

## Vorbereitung

Während der Phasen des Präsenzunterrichtes ist es Aufgabe und Pflicht des Lehrerteams jeder Grundschulklasse, den Schüler\*innen die digitalen Tools näher zu bringen bzw. diese für die Klasse einzurichten (OneNote wird von der Direktion angelegt):

1.-2. Klasse Microsoft Teams/Blog blick -Jitsi, OneNote

3.-5. Klasse Microsoft Teams, OneNote

In Übungsphasen soll den Schüler\*innen altersentsprechend gezeigt werden, wie der Kanal Jitsi zu bedienen ist, wie Microsoft Teams Videochat funktioniert, wie das digitale Notizbuch OneNote aufgebaut ist, wie ein Mail versandt wird, ecc.

Lehrerfortbildungen in diesem Bereich haben bereits stattgefunden und werden sprengelintern fortgeführt. In Zusammenarbeit mit dem Elternrat werden Elternfortbildungen für OneNote, Teams und Blog blick-Jitsi organisiert.

### **Bewertung des Fernunterrichtes**

Art. 3 des Bewertungsbeschlusses (Beschluss der Landesregierung vom 31.10.2017, Nr. 1168, abgeändert mit Beschluss der Landesregierung vom 25.08.2020, Nr. 621) legt Folgendes fest: *Die Bewertung nimmt Bezug auf die Rahmenrichtlinien des Landes und stützt sich auf schriftliche, mündliche und praktische Prüfungen, Lernbeobachtungen und andere geeignete Elemente und Verfahren, die in ausreichender Anzahl gesammelt, durchgeführt und in den jeweiligen Dokumenten der Schule vermerkt werden.*

Es liegt somit im Ermessen der Lehrpersonen, die geeigneten Methoden und Verfahren für die Bewertung im Fernunterricht auszuwählen; die angestrebten Kompetenzziele sind der Bezugspunkt. Zu berücksichtigen sind weiters die festgelegten allgemeinen bzw. fachspezifischen Bewertungskriterien. Die Bewertung erfolgt kontinuierlich, ist förderorientiert und berücksichtigt Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen und Kenntnisse.

Formative Bewertungsverfahren sind prozessorientiert. Sie dienen der Optimierung des Lernens, fördern die Selbsteinschätzung und berücksichtigen die individuellen Lernprozesse (z.B. individuelle Rückmeldung, Schüler\*innengespräch zum Lernprozess, Lernvereinbarung, Reflexionsbogen).

Für den Fernunterricht ist die Mitarbeit ein wesentliches Kriterium: konstante Teilnahme, aktive Beteiligung, verlässliche und termingerechte Ausführung von erteilten Arbeitsaufträgen, sorgfältige Ausführung von Arbeitsaufträgen, Beteiligung bei Gruppengesprächen und Diskussionen, ...

Die Teilnahme am Fernunterricht ist für die Schüler\*innen verpflichtend. Falls Schüler\*innen wiederholt bzw. über längere Zeit am Fernunterricht unentschuldig nicht teilnehmen, sollte auf jeden Fall Kontakt mit dem Elternhaus aufgenommen werden, um die Situation abzuklären. Die Nicht-Teilnahme wird im Register vermerkt. Die eventuellen Auswirkungen auf die Schlussbewertung können erst am Ende des Schuljahres abgewogen werden.

## **11.2 Vorgehensweise bei längerer Abwesenheit einzelner Schüler\*innen oder bei Aussetzung des Unterrichts für die ganze Klasse in der MITTELSCHULE**

Sofern die Maßnahmen zum Schutz der Gesundheit verschärft werden oder sofern es epidemiologisch bedingte Abwesenheiten von Schüler\*innen, von ganzen Klassen oder eine zeitweilige Schließung von Schulstandorten gibt, garantiert die Schule eine Fortführung des Lernangebots und der Begleitung der Schüler\*innen im Rahmen des Fernunterrichts.

### **Abwesenheit einzelner Schüler\*innen:**

Während der Quarantäne begleitet die Schule die Schüler\*innen beim Lernen, vorausgesetzt der gesundheitliche Zustand lässt dies zu.

Der/die Schüler\*in bearbeitet zu Hause die Aufgabenstellungen, die im Wochenrhythmus über das digitale Register übermittelt werden. Jeweils freitags bis 13 Uhr werden die Aufgaben für die kommende Arbeitswoche ins digitale Register gestellt. Die Kommunikation (Rückfragen, Lernberatung, Abgabe von Arbeiten) erfolgt über das digitale Register. Für einzelne Schüler\*innen findet kein Videounterricht statt.

### **Aussetzung des Unterrichts für ganze Klassen/ganze Schulstelle:**



Wird der Unterricht für ganze Klassen oder die ganze Schule ausgesetzt, so erfolgt die Fortführung des Lernangebots und die Begleitung der Schüle\*innen im Rahmen des Fernunterrichts. Im digitalen Register werden im Wochenrhythmus Arbeitsaufträge von den Lehrpersonen abgelegt bzw. von den Schülern und Schülerinnen abgegeben.

Für die wöchentlichen Aufgaben ist folgender Zeitrahmen vorgesehen, wobei auf Differenzierung geachtet wird (das digitale Register ermöglicht es, Aufträge individuell zuzuteilen). Die Aufgaben werden jeweils freitags bis 13 Uhr ins digitale Register gestellt. Die Schüler\*innen verteilen die Aufgaben selbstorganisiert auf die Woche, die tägliche Arbeitszeit sollte 3 bis 4 Stunden betragen.

Fachbereich	Stunden pro Woche
Deutsch	3
Geschichte, Geografie	2
Mathematik	3
Naturwissenschaften	1
Italienisch	3
Englisch	2
Kunst, Technik, Musik, Sport, Religion	je ½ bei umfangreicheren Aufträgen mehrwöchig

Sollte der Unterrichtsausfall wesentlich länger als zwei Wochen anhalten, wird ab der ersten Woche der Schulschließung auch Videounterricht angeboten. Er findet in den Fächern Deutsch, Geschichte, Geografie, Mathematik, Naturwissenschaften, Italienisch und Englisch regelmäßig statt. Für die Fächer Kunst, Technik, Musik, Sport und Religion kommt Videounterricht je nach Bedarf hinzu. Das heißt, für die Schüler\*innen gibt es an Arbeitstagen zusätzlich zu den Arbeitsaufträgen ein bis zwei verpflichtende Videositzungen. Die Schule stellt den Lehrpersonen dafür bei Bedarf ihre Räumlichkeiten und technischen Geräte zur Verfügung.

Die Lehrpersonen halten sich an folgenden Wochenplan, um Überschneidungen zu vermeiden. Dabei kann die Zeit in jedem Fach auch auf kleinere Schülergruppen aufgeteilt werden.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Mathematik Naturwissenschaften	Italienisch	Geschichte/ Geographie	Englisch

Die Uhrzeit legt die Lehrperson mit den Schülerinnen und Schülern fest.

Der Austausch zwischen Schüler\*innen und Lehrpersonen erfolgt über das digitale Register und Microsoft Teams. Fragen der Schüler\*innen zu Aufgabenstellungen werden von den Lehrpersonen innerhalb zweier Arbeitstage beantwortet. Innerhalb einer Woche erhalten die Schüler\*innen Rückmeldungen zu ihren erledigten Arbeitsaufträgen.

### **Bewertung im Fernunterricht**

Die Schüler\*innen bzw. Eltern werden von Anfang an darauf hingewiesen, dass es sich bei den Aufgaben im Fernunterricht um Pflichtaufgaben (die Lehrpersonen achten auf Differenzierung) handelt, die bewertet werden.

Grundlage der Bewertung ist auch im Fernunterricht der Beschluss des Lehrerkollegiums, der auf aktuellen gesetzlichen Bestimmungen beruht.

Falls gesetzliche Verordnungen erlassen werden, die diese Materie neu regeln, wird der Leitfaden angepasst.

Während des Fernunterrichts wird die Bewertung vor allem aus formativen aber auch aus summativen Bewertungselementen bestehen.



Die Schüler\*innen werden von den Lehrpersonen durch regelmäßigen Videounterricht und durch regelmäßiges Feedback im Videochat und in Form von schriftlichen Kommentaren zu erledigten Übungen und Aufgaben begleitet. Die Bewertung in Form von Beobachtungen und Anmerkungen sowie in Form von Ziffernnoten wird im digitalen Register festgehalten und den Schüler\*innen transparent kommuniziert.

**Dabei halten sich die Lehrpersonen an folgende Regeln:**

- Im Fernunterricht bilden Mitarbeit, Regelmäßigkeit, Eigenständigkeit, Bemühen und Engagement des Schülers / der Schülerin einen wesentlichen Beobachtungs- und Bewertungsschwerpunkt.
- Bei der Bewertung werden die persönlichen (emotionalen, familiären) und technischen Möglichkeiten der Schüler\*innen berücksichtigt.
- Schriftliche Aufgaben und Übungen werden bewertet. Ziele und Abgabetermine werden klar kommuniziert.
- Werden Lernprodukte nicht abgegeben (trotz Nachfrage und Aufforderung durch die Lehrperson), wird dies auch mit einer negativen Bewertung sanktioniert. Der mangelnde Einsatz wird vermerkt und fließt in die Bewertung der Gesamtlernentwicklung ein.
- Auch im Rahmen des Fernunterrichts, werden Lernstands-Überprüfungen in geeigneter Form, mündlich und schriftlich bzw. praktisch (in Form von Videos oder Audios) durchgeführt.
- Lernstands-Überprüfungen werden vorab angekündigt und im Klassenrat koordiniert. Überschneidungen und Häufungen werden vermieden.
- Lernstands-Überprüfungen werden vorab angekündigt und im Klassenrat koordiniert. Überschneidungen und Häufungen werden vermieden.

## 12. Jährlicher Tätigkeitsplan der Schulstellen

### 12.1 Grundschule Lengmoos

#### 12.1.1 Geplante Projekte

Zeitraum	Klasse/n	Kosten (z. B. für Transport, Eintritte, Referenten)	Titel
12.-16.10.2020 26.-30.10.2020	1.-5.Klassen	0,00€	Besuch von Experten Nationalpark Hohe Tauern
Im Laufe des SJ	3. Klassen	0,00€	WIR-Projekt
Im Laufe des SJ	1.-5.Klassen	0,00€	Klimaschritte

#### 12.1.2 Expertenunterricht und unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

1. Klassen

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Verkehrserziehung mit Gemeindepolizei
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	September	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern auf dem Ritten
2.	Winter	0,00€	0,00€	Spiel und Spaß im Schnee
3.	11.02.2021	0,00€	0,00€	Faschingsfeier
4.	Mai 2021	0,00€	5,00€	Maiausflug
5.	Im Laufe des SJ	0,00€	5,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

## 2. Klassen

### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	Transport	Eintritt	Programm
		vermutliche Kosten		
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Bouldern/Klettern in der Halle

### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
		1.	September	
2.	Winter	0,00€	0,00€	Spaß im Schnee
3.	Winter	0,00€	0,00€	Eislaufen
4.	11.02.2021	0,00€	0,00€	Faschingsfeier
5.	Mai 2021	0,00€	5,00€	Maiausflug
6.	Im Laufe des SJ	0,00€	5,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

## 3. Klassen

### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
		1.	Im Laufe des SJ	

### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
		1.	Oktober 2020	
2.	11.02.2021	0,00€	0,00€	Faschingsfeier
3.	Mai 2021	0,00€	2,00€	Maiausflug
4.	Im Laufe des SJ 20/21	0,00€	5,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

## 4. Klassen

### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
		1.	Am 8. Februar 2021	
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Apfelprojekt
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung

### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
		1.	Oktober 2020	
2.	11.02.2021	0,00€	0,00€	Faschingsfeier
3.	Mai 2021	0,00€	2,00€	Maiausflug
4.	Im Laufe des SJ	0,00€	5,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

## 5. Klassen

### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
		1.	Im Laufe SJ	

2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Sexualerziehungsprojekt mit Verena Baumgartner

#### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	22.09. 2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern am Ritten
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge
3.	Winter	0,00€	0,00€	Spiel und Spaß im Schnee
4.	11.02.2021	0,00€	0,00€	Faschingsfeier
5.	Mai 2021	0,00€	0,00€	Maiausflug
6.	Im Laufe des SJ	0,00€	5,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

### 12.1.3 Wahlbildungsangebot

Titel	Zielgruppe
Das Wahlbildungsangebot findet ganzjährig vom 29.09.2020 bis 25.05.2021 am Dienstagnachmittag statt. Die Teilnahme ist fakultativ, nach erfolgter Anmeldung aber verpflichtend. Geboten werden Vertiefung und Festigung einzelner Lerninhalte aus den verschiedenen Fachbereichen.	2. bis 5. Klasse

### 12.1.4 Wettbewerbe

Zeitraum	Klasse/n	Titel
2. Semester	alle	Zeichen- und Malwettbewerb Raika Ritten

### 12.1.5 Kurzbeschreibung Projekte

Projektbeschreibung:	<p><b>Klimaschritte</b></p> <p>Ohne Auto zur Schule – Kinder sammeln KlimaSchritte Die Kinder bekommen eine Teilnahmekarte. Wenn sie zu Fuß, mit dem Fahrrad, dem Roller oder dem Bus zur Schule gekommen sind, erhalten sie von der Lehrperson einen grünen Aufkleber. Pro Tag sind zwei Aufkleber vorgesehen, einer für den Weg zur Schule, einer für den Heimweg. Ziel ist es, gemeinsam möglichst viele KlimaSchritte zu sammeln.</p> <p>Ohne Auto zur Arbeit – Eltern und Lehrpersonen sammeln KlimaSchritte Auch die Lehrpersonen und Eltern sind eingeladen, sich aktiv an der Aktion zu beteiligen, indem sie den Weg zur Arbeit ohne Auto zurücklegen. Die von ihnen gesammelten KlimaSchritte werden zu jenen der Schüler dazugezählt.</p> <p>Abschlusspräsentation und Preise: Am Ende der Aktion wird die Anzahl der gesammelten KlimaSchritte der Landesagentur für Umwelt mitgeteilt. Im Rahmen der Mobilitätstagung, die im November stattfindet, wird das Gesamtergebnis der Öffentlichkeit präsentiert. Unter den teilnehmenden Klassen werden 5 Bewegungsworkshops verlost.</p>
Projektbeschreibung:	<p><b>Besuch von Experten Nationalpark Hohe Tauern</b></p> <p>Der Ranger des Nationalparks Hohe Tauern Emanuel Egger kommt mit der Wanderausstellung an die Schule. Die Klassen besuchen diese und machen auch gemeinsam mit dem Ranger Exkursionen in die nähere Schulumgebung. Folgende Themen werden schwerpunktmäßig und stufenaufbauend behandelt:</p> <p>Der Nationalpark und seine Tiere Der Wald und seine Tiere Die Wiese und seine Tiere Teich, Bach und Feuchtgebiete Versuche rund ums Wasser Gletscher und Klimawandel</p>
Projektbeschreibung:	<p><b>WIR-Projekt</b></p>

WIR-Projekt	W – für Werte I - für Integration R - für Resilienz Die Kinder lernen Gefühle zu benennen und auszudrücken, Grenzen wahrzunehmen und zu spüren, Schwächen und Stärken zu verbalisieren und Konflikte konstruktiv zu lösen.
-------------	---

## 12.2 Grundschule Lengstein

### 12.2.1 Geplante Projekte

Zeitraum	Klasse/n	Kosten (z. B. für Transport, Eintritte, Referenten)	Titel

### 12.2.2 Expertenunterricht und unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

1.-2. Klasse

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
2.	Frühjahr	0,00€	0,00€	Mit den Förstern unterwegs

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Oktober	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern in Lengstein
2.	Dezember	0,00€	0,00€	Besinnliche Adventsaktion
3.	Februar	0,00€	0,00€	Lustige Faschingsfeier
4.	März	0,00€	0,00€	Schulkino
5.	Mai	0,00€	0,00€	Maiausflug am Ritten
6.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge in der näheren Umgebung
7.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Lernen im Freien (Wald, Schulhof ...)

3. Klasse

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
2.	Frühjahr	0,00€	0,00€	Mit den Förstern unterwegs

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Oktober	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern in Lengstein
2.	Dezember	0,00€	0,00€	Besinnliche Adventsaktion
3.	Februar	0,00€	0,00€	Lustige Faschingsfeier
4.	März	0,00€	0,00€	Schulkino
5.	Mai	0,00€	0,00€	Maiausflug am Ritten

6.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge in der näheren Umgebung
7.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Lernen im Freien (Wald, Schulhof ...)

#### 4.-5. Klasse

##### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
2.	Frühjahr	0,00€	0,00€	Mit den Förstern unterwegs

##### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Oktober	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern in Lengstein
2.	Dezember	0,00€	0,00€	Besinnliche Adventsaktion
3.	Februar	0,00€	0,00€	Lustige Faschingsfeier
4.	März	0,00€	0,00€	Schulkino
5.	Mai	0,00€	0,00€	Maiausflug am Ritten
6.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge in der näheren Umgebung
7.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Lernen im Freien (Wald, Schulhof ...)

### 12.2.3 Wahlbildungsangebot

Titel	Zielgruppe
Das Wahlbildungsangebot findet ganzjährig vom 29.09.2020 bis 25.05.2021 am Dienstagnachmittag statt. Die Teilnahme ist fakultativ, nach erfolgter Anmeldung aber verpflichtend. Geboten werden Vertiefung und Festigung einzelner Lerninhalte aus den verschiedenen Fachbereichen.	2. bis 5. Klasse

### 12.2.4 Wettbewerbe

Zeitraum	Klasse/n	Titel
2. Semester	alle	Zeichen- und Malwettbewerb Raika Ritten

### 12.2.5 Kurzbeschreibung Projekte

Projekttitle

## 12.3 Grundschule Oberbozen

### 12.3.1 Geplante Projekte

Zeitraum	Klasse/n	Kosten (z. B. für Transport, Eintritte, Referenten)	Titel
Im Laufe des SJ	5. Klasse	0,00€	Unterrichtseinheiten zum Thema „Mein Körper und ich“ (Sexualerziehung vom Sanitätssprengel),
Im Laufe des SJ	5. Klasse	0,00€	1 Unterrichtseinheit zum Thema „Ich bin gesund, ich bleibe gesund“ in

			Zusammenarbeit mit dem Sanitätssprengel, abschließende Einheit vom Schuljahr 2019/20
--	--	--	--

### 12.3.2 Expertenunterricht und unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

#### 1. Klasse

##### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
	1. Semester	0,00€	0,00€	Verkehrserziehung mit Gemeindepolizei
	Mai/Juni 2021	Siehe 2. Klasse	115,00€	Schokoladekoffer (Angebot OEW) Die Fahrtspesen werden mit der 2. Klasse geteilt

##### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	01.10.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern auf dem Ritten
2.	ca. Mai 2021	0,00€	0,00€	Maiausflug: Wanderung am Ritten
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge
4.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Zusammenarbeit mit dem Kindergarten (KiGA-Besuch, Schulbesuch, u. ä.)
5.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Winteraktivität
6.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Veranstaltung des Südtiroler Kulturinstitutes, Jukibuz, o.ä.
7.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge
8.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Winteraktivität
9.	Im Laufe des SJ	0,00€	Ca. 5,00€	Veranstaltung des Südtiroler Kulturinstitutes, Jukibuz, o.ä.

#### 2. Klasse

##### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	24.03.2021	0,00€	4,00€	Veranstaltung des JUKIBUZ (Corona-bedingt in der Schule): Die Geschichtengärtnerei
2.	Mai/Juni 2021	0,00€	155,50€	Plastikkoffer (Angebot OEW) Die Fahrtspesen werden mit der 1. Klasse geteilt

##### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	01.10.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug
2.	07.10.2020	0,00€	0,00€	Den Wald erleben mit dem Förster
3.	Dezember/Jänner	0,00€	0,00€	Winteraktivität
4.	Mai 2021	0,00€	12€ (davon 8€ finanziert)	Maiausflug: Besuch - Untertrotner Hof, Wolfsgruben
5.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

#### 3. Klasse

##### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	2.Semester	0,00€	0,00€	Milchprojekt

2.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Aktion „Dicke Luft“ – Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz
3.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Papierwerkstatt: Workshop der Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz

#### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	01.10.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug
2.	Jänner/Februar	0,00€	0,00€	Eis laufen
3.	Mai 2021	0,00€	0,00€	Maiausflug
4.	Im Laufe des SJ	0,00€	5,00€	Besuch des Bienenmuseums
5.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

#### 4. Klasse

##### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	09.20.2020	0,00€	0,00€	Autorenlesung mit Simak Büchel
2.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Besuch des Weißen Kreuzes
3.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Apfelprojekt
4.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Papierwerkstatt: Workshop der Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz
5.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Wasser Leben: Workshop der Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz

#### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	02.10.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug
2.	Winter	0,00€	0,00€	Winteraktivität
3.	Mai 2021	0,00€	6,00€	Maiausflug
4.	zu definieren/Ende des Schuljahres	0,00€	0,00€	Sporttag der 4. Klassen SSP Ritten
5.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

#### 5. Klasse

##### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	09.10.2020	0,00€	0,00€	Autorenlesung mit Simak Büchel
2.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Papierwerkstatt: Workshop der Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz
3.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	KlimaReise: Interaktive Ausstellung der Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz

#### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	01.10.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug
2.	Winter	0,00€	0,00€	Winteraktivität

3.	2.Semester	0,00€	0,00€	Mittelschulbesuch (wahrscheinlich außerhalb des verpflichtenden Unterrichts)
4.	Mai 2021	0,00€	0,00€	Maiausflug
5.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

### 12.3.3 Wahlbildungsangebot

Titel	Zielgruppe
Das Wahlbildungsangebot findet ganzjährig vom 29.09.2020 bis 25.05.2021 am Dienstagnachmittag statt. Die Teilnahme ist fakultativ, nach erfolgter Anmeldung aber verpflichtend. Geboten werden Vertiefung und Festigung einzelner Lerninhalte aus den verschiedenen Fachbereichen.	2.bis 5. Klasse

### 12.3.4 Wettbewerbe

Zeitraum	Klasse/n	Titel
29.09.2020 – 26.05.2021	alle	29 Einheiten zu je 2 Stunden

### 12.3.5 Kurzbeschreibung Projekte

Projekttitel	Ich achte auf meinen Körper (mit Sanitätssprengel) - 5. Klasse
Projektbeschreibung:	Ich lerne innere Organe und die Funktionen und Bedürfnisse meines Körpers kennen. Dadurch kann ich ihn und die Veränderungen während der Pubertät wertschätzen lernen.
Projekttitel	Ich bin gesund ich bleibe gesund (mit Sanitätssprengel) – 5. Klasse
Projektbeschreibung:	1 Unterrichtseinheit zum Thema „Ich bin gesund, ich bleibe gesund“ in Zusammenarbeit mit dem Sanitätssprengel, abschließende Einheit vom Schuljahr 2019/20

## 12.4 Grundschule Oberinn

### 12.4.1 Geplante Projekte

Zeitraum	Klasse/n	Kosten (z. B. für Transport, Eintritte, Referenten)	Titel
Im Laufe des SJ	alle Klassen	0,00€	„frutta nelle scuole“

### 12.4.2 Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

1. Klasse

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Besuch Polizist

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	21.09.2020	0,00€	5,00€	Herbstausflug: Bogenschießen „RiArco“ Oberinn
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge in der näheren Umgebung
3.	13.05.2021	0,00€	0,00€	Maiausflug: Besuch Bauernhof in Oberinn



### 3. Klasse

#### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Besuch Polizist

#### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	21.09.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wanderung Oberinn, Besuch Museum beim Gasthof „Plörr“
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge in der näheren Umgebung
3.	13.05.2021	0,00€	5,00€	Maiausflug: Bogenschießen „RiArco“ Oberinn

### 4. Klasse

#### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Besuch Polizist

#### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	21.09.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wanderung Oberinn, Besuch Museum beim Gasthof „Plörr“
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge in der näheren Umgebung
3.	13.05.2021	0,00€	5,00€	Maiausflug: Bogenschießen „RiArco“ Oberinn

### 5. Klasse

#### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Besuch Polizist

#### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	21.09.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wanderung Oberinn, Besuch Museum beim Gasthof „Plörr“
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Themenbezogene Lehrausgänge in der näheren Umgebung
3.	13.05.2021	0,00€	5,00€	Maiausflug: Bogenschießen „RiArco“ Oberinn

## 12.4.3 Wahlbildungsangebot

Titel	Zielgruppe
Das Wahlbildungsangebot findet ganzjährig vom 29.09.2020 bis 25.05.2021 am Dienstagnachmittag statt. Die Teilnahme ist fakultativ, nach erfolgter Anmeldung aber verpflichtend. Geboten werden Vertiefung und Festigung einzelner Lerninhalte aus den verschiedenen Fachbereichen.	2.bis 5. Klasse

## 12.4.4 Wettbewerbe

Zeitraum	Klasse/n	Titel
2. Semester	alle	Zeichen- und Malwettbewerb Raika Ritten

## 12.4.5 Kurzbeschreibung Projekte

Projekttitel	„frutta nelle scuole“
Projektbeschreibung:	Das Ministerialprojekt „Schulobstprogramm – frutta nelle scuole“ richtet sich an die Grundschulen und sieht die kostenlose Verteilung von frischem saisonalen Obst und Gemüse aus der Region in Verbindung mit einem didaktischen Begleitprogramm vor. Dies mit der Zielsetzung, den Kindern eine gesunde Ernährung in alltagsnaher Form näher zu bringen. Gemeinsam wird Obst und Gemüse verkostet, kindgerecht portioniert und über Aroma, Geschmack und Vorlieben gesprochen. Die Schüler motivieren sich während der Pause gegenseitig zum bewussten Naschen von Obst und Gemüse.

## 12.5 Grundschule Unterinn

### 12.5.1 Geplante Projekte

Zeitraum	Klasse/n	Kosten (z. B. für Transport, Eintritte, Referenten)	Titel
Im Laufe des SJ	alle Klassen	0,00€	„frutta nelle scuole“

### 12.5.2 Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

1. Klasse

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Verkehrserziehung mit Gemeindepolizei
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
3.	Adventszeit	0,00€	0,00€	Adventslesen (Elternteil)
4.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	KlaNg
5.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Didaktische Miniaturen (BIWI Brixen)

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	01.10.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern auf dem Ritten
2.	2. Semester	0,00€	0,00€	Frühlings-, Maiausflug
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	8,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

2. Klasse

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Verkehrserziehung mit Gemeindepolizei
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	KlaNg
4.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Didaktische Miniaturen (BIWI Brixen)

### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	01.10.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern auf dem Ritten
2.	2. Semester	0,00€	0,00€	Frühlings-, Maiausflug
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	8,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

### 3. Klassen

#### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Verkehrserziehung mit Gemeindepolizei
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	KlaNg
4.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Milchprojekt

### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	01.10.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern auf dem Ritten
2.	2. Semester	0,00€	0,00€	Frühlings-, Maiausflug
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	8,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

### 4. Klassen

#### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Hallo Auto
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Autorenlesung
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	KlaNg
4.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Didaktische Miniaturen (BIWI Brixen)
5.	Im Laufe des SJ	0,00€	160,80€	Schokokoffer
6.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Apfelprojekt

### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	01.10.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern auf dem Ritten
2.	2. Semester	0,00€	0,00€	Frühlings-, Maiausflug
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	8,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

### 5A Klasse

#### Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	KlaNg
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Didaktische Miniaturen (BIWI Brixen)
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	160,80€	Schokokoffer

### Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	01.10.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern auf dem Ritten

2.	2. Semester	0,00€	0,00€	Frühlings-, Maiausflug
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	8,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

5B Klasse

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	KlaNg
2.	Im Laufe des SJ	0,00€	0,00€	Didaktische Miniaturen (BIWI Brixen)
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	160,80€	Schokokoffer

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	01.10.2020	0,00€	0,00€	Herbstausflug: Wandern auf dem Ritten
2.	2. Semester	0,00€	0,00€	Frühlings-, Maiausflug
3.	Im Laufe des SJ	0,00€	8,00€	Themenbezogene Lehrausgänge und Ausflüge

### 12.5.3 Wahlbildungsangebot

Kursnummer	Zielgruppe
Das Wahlbildungsangebot findet ganzjährig vom 29.09.2020 bis 25.05.2021 am Dienstagnachmittag statt. Die Teilnahme ist fakultativ, nach erfolgter Anmeldung aber verpflichtend. Geboten werden Vertiefung und Festigung einzelner Lerninhalte aus den verschiedenen Fachbereichen.	2.bis 5. Klasse

### 12.5.4 Wettbewerbe

Zeitraum	Klasse/n	Titel
2. Semester	alle	Zeichen- und Malwettbewerb Raika Ritten

### 12.5.5 Kurzbeschreibung Projekte

Projekttitlel	„frutta nelle scuole“
Projektbeschreibung:	Das Ministerialprojekt „Schulobstprogramm – frutta nelle scuole“ richtet sich an die Grundschulen und sieht die kostenlose Verteilung von frischem saisonalen Obst und Gemüse aus der Region in Verbindung mit einem didaktischen Begleitprogramm vor. Dies mit der Zielsetzung, den Kindern eine gesunde Ernährung in alltagsnaher Form näher zu bringen. Gemeinsam wird Obst und Gemüse verkostet, kindgerecht portioniert und über Aroma, Geschmack und Vorlieben gesprochen. Die Schüler motivieren sich während der Pause gegenseitig zum bewussten Naschen von Obst und Gemüse.

## 12.6 Grundschule Wangen

### 12.6.1 Geplante Projekte

Zeitraum	Klasse/n	Kosten (z. B. für Transport, Eintritte, Referenten)	Titel
/	/	/	/

### 12.6.2 Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

1. Klasse

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	

1.	Ganzes Schuljahr	0,00€	0,00€	Musikunterricht, in Zusammenarbeit mit der Musikschule
----	------------------	-------	-------	--

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Wanderungen in der näheren Umgebung

2. Klasse

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Ganzes Schuljahr	0,00€	0,00€	Musikunterricht, in Zusammenarbeit mit der Musikschule

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Wanderungen in der näheren Umgebung

3. Klasse

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Ganzes Schuljahr	0,00€	0,00€	Musikunterricht, in Zusammenarbeit mit der Musikschule

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Wanderungen in der näheren Umgebung

4. Klasse

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	30.09.2020	0,00€	0,00€	Aktion „WasserLeben“
2.	Ganzes Schuljahr	0,00€	0,00€	Musikunterricht, in Zusammenarbeit mit der Musikschule

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Wanderungen in der näheren Umgebung

5. Klasse

Expertenunterricht

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
1.	30.09.2020	0,00€	0,00€	Aktion „WasserLeben“
2.	Ganzes Schuljahr	0,00€	0,00€	Musikunterricht, in Zusammenarbeit mit der Musikschule

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
-----	----------	--------------------	--	----------

		Transport	Eintritt	
1.	Im Laufe des Schuljahres	0,00€	0,00€	Wanderungen in der näheren Umgebung

### 12.6.3 Wahlbildungsangebot

Titel	Zielgruppe
Das Wahlbildungsangebot findet ganzjährig vom 29.09.2020 bis 25.05.2021 am Dienstagnachmittag statt. Die Teilnahme ist fakultativ, nach erfolgter Anmeldung aber verpflichtend. Geboten werden Vertiefung und Festigung einzelner Lerninhalte aus den verschiedenen Fachbereichen.	2. bis 5. Klasse

### 12.6.4 Wettbewerbe

Zeitraum	Klasse/n	Titel
2. Semester	alle	Zeichen- und Malwettbewerb Raika Ritten

## 12.7 Mittelschule

### 12.7.1 Geplante Projekte

Zeitraum	Klasse/n	Kosten (z. B. für Transport, Eintritte, Referenten)	Titel
September 2020	1A/1B/1C/1D/1E	0,00€	Soziales Lernen
Herbst 2020	1A/1B/1C/1D/1E	0,00€	Gesundes Klassenklima
Frühjahr 2021	3A/3B/3C/3D/3E	280,00€ je Klasse	Abenteuer Leben
Frühjahr 2021	3A/3B/3C/3D/3E	137,00€ je Klasse	All cool
Im Laufe des SJ	2. und 3. Klassen	0,00€	Aktionen zur Schul- und Berufsorientierung: FUTURUM DIGITAL Vortrag des HGJ und LVH
Im Laufe des SJ	2. Klassen	0,00€	CyberBee

### 12.7.2 Expertenunterricht und unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Expertenunterricht klassenübergreifend

Nr.	Zeitraum	Klassen	Kosten	Programm
1.	Im Laufe des SJ	verschiedene	0,00€	Förster als Experten im Unterricht
2.	23.02.2021	2A/2B/2C/2D	0,00€	Lerneinheit mit der Jugendanwaltschaft
3.	Frühjahr 2021	2A/2B/2C/2D	0,00€	Lerneinheit mit der Postpolizei

Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen

Nr.	Zeitraum	vermutliche Kosten		Programm
		Transport	Eintritt	
Aufgrund der COVID Bestimmungen finden heuer nur Lehrausgänge zu Fuß in der näheren Umgebung statt.				

### 12.7.3 Sportangebote auf Bezirks- und Landesebene

Datum	Angebot	Zielgruppe
Entfallen in diesem Schuljahr.		

## 12.7.4 Wahlbildungsangebot

Titel	Zielgruppe
Das Wahlbildungsangebot findet ganzjährig vom 29.09.2020 bis 25.05.2021 am Dienstagnachmittag statt. Die Teilnahme ist fakultativ, nach erfolgter Anmeldung aber verpflichtend. Geboten werden Vertiefung und Festigung einzelner Lerninhalte aus den verschiedenen Fachbereichen je nach zugewiesener Fachlehrperson.	alle Klassen

## 12.7.5 Wettbewerb

Zeitraum	Klasse/n	Titel
Im Laufe des SJ	1.-3. Klassen	Känguru der Mathematik
Im Laufe des SJ	Alle Klassen	Antolin Quiz

## 12.7.6 Kurzbeschreibung der Projekte

Projekttitel	Gesundes Klassenklima
Projektbeschreibung:	Ziel ist es, die Gruppenbildung und das Gemeinschaftsgefühl zu stärken. In allen 1. Klassen haben Thomas Marth vom Jugenddienst und die Sozialpädagogin eine Einheit zur Gruppenbildung gemacht. Kooperative Übungen und Einzelgespräche im geschützten Rahmen waren die Schwerpunkte.
Projekttitel	Abenteuer Leben
Projektbeschreibung:	Dieses Projekt findet in Zusammenarbeit mit dem Jugenddienst Bozen Land statt. An diesem ganz besonderen Schultag werden von den Referenten*innen folgende Themen mit den Schüler*innen aufgegriffen, besprochen und erarbeitet: Freundschaft, Gefühle, Stimmungen, Liebe, Partnerschaft und Sexualität. Der Projekttag ist so aufgebaut, dass die SchülerInnen im Laufe des Tages alle ihre Fragen bezüglich Freundschaft, Liebe und Sexualität ganz offen oder auch anonym den Referenten*innen stellen können. Ein besonderes Augenmerk legt der Jugenddienst Bozen-Land dabei auf das Vertrauensverhältnis zwischen SchülerInnen und ReferentInnen. So wird vereinbart, dass Geheimnisse und Diskussionsinhalte sowohl von den Schüler*innen als auch von den ReferentInnen nicht nach außen getragen werden.
Projekttitel	All cool
Projektbeschreibung:	Der „ALL COOL“-Workshop wird vom Jugenddienst Bozen (Papperlapapp) erarbeitet und dient der Suchtprävention. Der Workshop dauert etwa drei Stunden und wird von zwei Referenten/Referentinnen des Jugenddienstes betreut. Die Inhalte des Workshops werden im Unterricht wieder aufgegriffen, vertieft und oft auch fächerübergreifend behandelt. Zielsetzung des Angebots: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein erhöhtes Wissen bezüglich Wirkung, akuter Gefahren und gesundheitlicher Folgen beim Konsum von Nikotin, Alkohol und illegalen Drogen</li> <li>- ein höheres Bewusstsein über die Zusammenhänge zwischen persönlichen Emotionen und dem eigenen Verhalten in Bezug auf Risikomanagement, Nikotin- und Alkoholkonsum</li> <li>- Aktivierung von vorbeugenden Faktoren</li> </ul>
Projekttitel	Aktionen zur Schul- und Berufsorientierung
Projektbeschreibung:	Die Schul- und Berufsorientierung an der Mittelschule in Klobenstein leistet einen wesentlichen Beitrag zur realistischen Selbsteinschätzung eines jeden Schülers/einer jeden Schülerin in Hinblick auf seine/ihre Stärken, Schwächen, Fähigkeiten und Kompetenzen. Veranstaltungen dazu werden in diesem Schuljahr vor allem online genutzt. Besuch von Schul- und Berufsorientierungsveranstaltungen sind in begrenzter Form außerhalb der Schulzeit in Zusammenarbeit mit den Eltern angedacht.

Projekttitlel	Mehrtägige Betriebserkundungen und Betriebspraktika
Projektbeschreibung:	Dieses Projekt ermöglicht den Schülern*innen die Begegnung mit der Arbeitswelt und dem schulischen Umfeld. Es dient als Orientierungsmaßnahme für die Schul- und Berufswahl und ermöglicht die Vertiefung sowie die praktische Umsetzung von erworbenen Kenntnissen. Es stellt eine Maßnahme zur Bildungsorientierung, zur Vorbeugung und Vermeidung von Schulabbrüchen dar, um die vollständige Verwirklichung des Bildungsrechts und der Bildungspflicht zu gewährleisten.
Projekttitlel	Cyber Bee
Projektbeschreibung:	Das Projekt "Cyber Bee" zielt darauf ab, bei Schüler*innen das Bewusstsein für den sinnvollen Einsatz von digitalen Technologien zu erhöhen. Die Schüler*innen werden dabei unterstützt, die Gefahren im Netz zu erkennen und positive Erfahrungen mit der Nutzung des Internets und verschiedener digitaler Technologien zu machen. Der zweite Teil der Projektaktivitäten wird im Zeitraum Herbst 2020 durchgeführt. Ziel der Tätigkeiten ist hauptsächlich die Prävention von problematischem/süchtigem Verhalten im Zusammenhang mit der Nutzung von neuen Technologien (vor allem Internet). Ein verantwortungsvoller und bewusster Umgang mit diversen Medien soll somit gefördert werden. Ausgehend von den Interessen und Bedürfnissen der beteiligten SchülerInnen, werden folgende Themenschwerpunkte angeboten: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Videospiele (Missbrauch, Spielsucht, etc.);</li> <li>2. Soziale Netzwerke (Cybermobbing, digitale Identität, Datenschutz, Veröffentlichung von Bildern, etc.);</li> <li>3. Online-Shopping (Betrug, Hacking, Diebstahl, etc.).</li> </ol>

### 13. Allgemeine Hygiene- und Sicherheitsmaßnahmen

#### 13.1 Operative Hinweise für alle Bediensteten

##### Einhaltung der allgemeingültigen Schutzmaßnahmen

1. Einhaltung des zwischenmenschlichen Mindestabstandes von 1 m, ansonsten Mund-Nasenschutz tragen.
2. Menschenansammlungen sind zu vermeiden. In geschlossenen Räumen oder auf abgegrenzten Flächen, wo keine Stühle oder diese nicht für alle Anwesenden vorgesehen sind, wird durch die Einhaltung der 1/5 Regel eine Zugangsbeschränkung vorgesehen, um eine zu hohe Personendichte zu vermeiden.
3. Im gesamten Gebäude stehen ausreichend Händedesinfektionsmittel zur Verfügung.
4. Gründliche und regelmäßige (mehrmals täglich) Reinigung der Hände mit Wasser und Seife bzw. Wasser-Alkohol-Lösungen, vor allem bei Eintritt ins Schulhaus, vor und nach der Pause, vor und nach dem Sportunterricht.
  - Mit den Händen Mund, Nase und Augen anfassen vermeiden.
  - Umarmungen und Händeschütteln vermeiden.
  - In ein Taschentuch niesen und/oder husten und dabei den direkten Kontakt der Hände mit den Atemwegssekreten meiden, anschließend Hände waschen.
  - Auf der Fahrt zur Arbeitsstelle müssen die Nutzer der öffentlichen Verkehrsmittel die Verhaltensregeln laut Vorgaben umsetzen. Dieselben Anweisungen gelten auch für Dienstgänge und Außendienste.
  - Angaben für Fahrgemeinschaften im Privatfahrzeug einhalten - Abstandsregel von 1 m; der Abstand kann bei Personen, die nebeneinander oder hintereinander sitzen, unter Einhaltung der Vorgabe des Schutzes der Atemwege, unterschritten werden.

Es muss der allgemeine zwischenmenschliche Mindestabstand von 1 m eingehalten werden; sollte dieser Mindestabstand unterschritten werden, müssen die Anwesenden einen Mund-Nasenschutz tragen.

##### Einhaltung der Schutzmaßnahmen am Arbeitsplatz

- Bei Symptomen im Zusammenhang mit einer möglichen SARS-CoV-2-Infektion wie z.B. Fieber > 37,5° C, Husten, Kopfschmerzen, Magen-Darm-Symptome (Übelkeit/Erbrechen, Durchfall), Halsschmerzen, Atembeschwerden, Muskelschmerzen, laufende Nase / Schwellung der Nasenschleimhäute, Verlust des Geruchssinns, verminderter Geruchssinn, Geschmacksverlust oder Geschmacksveränderung muss der



Bedienstete im eigenen Domizil bleiben, soziale Kontakte meiden und sich mit dem behandelnden Arzt in Verbindung setzen.

In der gegenwärtigen epidemiologischen Phase sollte besonderes Augenmerk auf das Vorhandensein von Fieber, das gleichzeitige Auftreten von zwei oder mehreren der oben genannten Symptome und/oder anhaltende Symptome gelegt werden.

- Bedienstete unter amtlich angeordneter Quarantäne bzw. positiv auf Covid-19 getestete Bedienstete müssen im eigenen Domizil bleiben.
- Bedienstete, die in den letzten 14 Tagen einen engen Kontakt (= Aufenthalt unter einem Meter Abstand und über einen längeren Zeitraum) zu auf Covid-19 positiv getesteten Personen hatten, müssen im eigenen Domizil bleiben.
- Jeglichen Kontakt mit Personen, die Krankheitssymptome aufweisen (z.B. Husten, Fieber), unterbrechen, sich entfernen und es dem Vorgesetzten melden.
- Anbringen der Beschilderung bezüglich Covid-19 im gesamten Schulbereich (z.B. richtiges Hände waschen, einzelne Verwendung des Aufzuges, unterschiedliche Ein- und Ausgänge, Mindestabstand von 1m einhalten, usw.).
- Die genutzten Räume häufig und ausgiebig lüften (die Fenster sollten so oft als möglich geöffnet werden). Sofern vorhanden die automatische Belüftung auf Dauerbetrieb stellen.
- In Klassenräume ist nach jeder Unterrichtseinheit eine kurze Stoßlüftung durchzuführen.
- Die Reinigung und Desinfektion der Oberflächen, Arbeitsmittel, Berührungspunkte, usw. kann unter Einhaltung der vorgesehenen Sicherheits- und Hygienebestimmungen sowohl von den Reinigungskräften, Lehrpersonen als auch den Schülern/Studenten vorgenommen werden. Die Verwendung von PMC (presidi medico-chirurgici) oder Biozide und die eventuell vorgeschriebene PSA muss bei der Reinigung berücksichtigt werden.

### **Einhaltung der Schutzmaßnahmen in den Unterrichtsräumen**

- Die eigene Schulbank verwenden bzw. wenn das nicht möglich ist, diese bei Wechsel reinigen oder desinfizieren.
- Das Pult und die dazu gehörenden Arbeitsmittel nach Personalwechsel reinigen; eventuell auch durch das Lehrpersonal.
- Eltern oder andere Außenstehende haben zu den Unterrichtsräumen keinen bzw. nur begrenzten Zutritt.
- Gruppenarbeiten vermeiden und Einzelarbeiten bevorzugen. Bei Bedarf PSA (chirurgische Gesichtsmaske) verwenden.
- Die Klassenzusammensetzung (Lehrkraft – Schüler) muss nach Möglichkeit stabil bleiben.
- In den Klassen den Schülern zum Arbeiten nach Möglichkeit Einzelbänke zur Verfügung stellen. Dabei muss der zwischenmenschliche Abstand von 1m eingehalten werden.
- Es wird empfohlen, die Schulbänke in mehreren Reihen aufzustellen und so zu positionieren, dass der zwischenmenschliche Abstand von mindestens 1m zum rechten und linken Banknachbarn („distanza minima di 1m fra gli alunni tra le rime buccali“) garantiert ist. Dieser erforderliche Abstand wird vom Sitzplatz berechnet (von der „Hufeisenform“ wird abgeraten).
- Sobald die Lehrperson oder ein Schüler im Bereich des Pultes frontal zur Klassengemeinschaft spricht, muss der zwischenmenschliche Mindestabstand von 2m eingehalten werden; sofern dies nicht möglich ist, muss die Lehrperson die chirurgische Gesichtsmaske bzw. der Schüler den eigenen Mund-Nasenschutz tragen.
- Sobald der Schüler/die Lehrperson in einem Raum eine permanente stabile Distanz von mindesten 1m einhalten kann, muss der vorgesehene Mund-Nasenschutz nicht getragen werden.
- Häufiges Stoßlüften der Unterrichtsräume, wenn möglich alle 30 Minuten.

### **Zusätzliche gebäudebezogene Schutzmaßnahmen**

- Beim Eintritt ins Gebäude müssen die Bediensteten einen Mund-Nasenschutz tragen und die Hände im Eingangsbereich des Gebäudes desinfizieren (oder mit Wasser und Seife waschen).
- Wo möglich, getrennte Wege für den Eintritt ins Gebäude und zum Verlassen des Gebäudes verwenden; Ein- und Ausgang sind eindeutig beschildert.
- Als Ein- und Ausgang dürfen ausdrücklich auch vorhandene Notausgänge eingeplant und verwendet werden (laut Stellungnahme vom Amt für Brandverhütung vom 06.07.2020).
- Der Aufzug darf nur einzeln verwendet werden; ausgenommen sind betreuungsbedürftige Personen, wobei alle im Aufzug Anwesenden einen Mund-Nasenschutz tragen müssen.

- Alle Personen, die sich im Gebäude bewegen (bspw. im Gang, im Stiegenhaus oder im Eingangsbereich), müssen den Mund-Nasenschutz tragen.
- Bedienstete, welche sich ein- und denselben Arbeitsplatz mit anderen Personen teilen (z.B. Lehrerzimmer oder Arbeitsplatz der Schulwarte), müssen diesen Arbeitsplatz vor Arbeitsbeginn desinfizieren (wie z.B. Tischfläche, Tastatur, Maus, Telefon).
- Beim Drucker darf sich maximal eine Person aufhalten.
- Externen Personen wird die Körpertemperatur gemessen:
  - Überschreitet die Körpertemperatur 37,5°C, dann sind zwei weitere aufeinanderfolgende Messungen vorzunehmen;
  - wird eine Körpertemperatur über 37,5°C bestätigt, dann wird den Besuchern der Zutritt zum Gebäude bzw. zum Innenbereich verwehrt; der betroffenen Person wird angeraten, sich direkt nach Hause zu begeben, die Notaufnahme nicht aufzusuchen und sich unmittelbar mit dem eigenen Hausarzt in Verbindung zu setzen;
  - die Körpertemperatur ist nicht aufzuzeichnen.
- Für externe Personen muss ein eigenes Register geführt werden; in diesem muss sowohl der Name, Nachname, Telefonnummer, E-Mail-Adresse, Datum und genaue Uhrzeit des Aufenthaltes der anwesenden Person vermerkt werden. Die Daten sollen nicht länger als 14 Tage aufbewahrt werden.
- Es wird empfohlen, jede Art von Menschenansammlungen wie Besprechungen, Veranstaltungen, Theater oder Musicals zu vermeiden bzw. Sitzungen, Besprechungen über Videokonferenz abzuhalten.
- Sitzungen der Kollegialorgane von Schulen und Bildungseinrichtungen aller Stufen können in Anwesenheit oder auf Distanz (Videokonferenz) abgehalten werden, vorausgesetzt dass der zwischenmenschliche Abstand berücksichtigt und somit die Sicherheit der Anwesenden gewährleistet wird.

### **Ausflüge**

Laut Interpretation vonseiten der Dienststelle für Arbeitsschutz des DPCM vom 13. Oktober 2020, Schreiben des Unterrichtsministerium vom 14.10.2020 und der letzten Dringlichkeitsmaßnahmen bei Gefahr im Verzug des Landeshauptmannes und aufgrund der ansteigenden Anzahl der Neuinfektionen werden die Ausflüge bis auf weiteres ausgesetzt bzw. finden nur fußläufig in der näheren Schulumgebung statt.

### **Schulinterner Covid-19 Ansprechpartner**

Jede Schuldirektion ernennt einen internen Covid-19 Ansprechpartner; die Ansprechpartnerin für den SSP Ritten ist Fulterer Julia. An jeder Schulstelle gibt es weiters einen Stellvertreter, der als Bindeglied zur Direktion bzw. Frau Fulterer fungiert.

### **Reinigung der Oberflächen und Berührungspunkte**

Die Reinigung und Desinfektion der Oberflächen, Arbeitsmittel, Berührungspunkte (Fenster- bzw. Türgriffe, Aufzugknöpfe, Lichtschalter, Toilettenspülung, Wasserhahn, usw.) wird unter Einhaltung der vorgesehenen Sicherheits- und Hygienebestimmungen vom Hilfspersonal vorgenommen werden. In erster Linie ist es Aufgabe des Reinigungspersonals, die Reinigung vorzunehmen. Fallweise kann entschieden werden, dass auch Lehrpersonal bzw. Schüler\*innen kleine Reinigungsarbeiten durchführen.

## **13.2 Operative Hinweise Verdachtsfälle**

Die häufigsten Symptome im Zusammenhang mit einer möglichen Covid-19-Infektion sind:

1. Fieber > 37,5° C
2. Husten
3. Kopfschmerzen
4. Magen-Darm-Symptome (Übelkeit/Erbrechen, Durchfall)
5. Halsschmerzen
6. Atembeschwerden
7. Muskelschmerzen
8. Laufende Nase (Rhinorrhoe)/Schwellung der Nasenschleimhäute
9. Veränderungen/Verlust des Geruchssinnes und/oder des Geschmackes

In der gegenwärtigen epidemiologischen Phase sollte besonderes Augenmerk auf das Vorhandensein von Fieber, das gleichzeitige Auftreten von zwei oder mehreren der oben genannten Symptome und/oder anhaltende Symptome gelegt werden.

Verdachtsfall zu Hause:

Wenn das Kind Fieber über 37,5° C oder weitere Symptome aufweist, **müssen die Schüler\*innen zu Hause bleiben** und der behandelnde Arzt kontaktiert werden. Wenn der behandelnde Arzt den Verdacht für begründet hält, beantragt er den Bestätigungstest.

**Die Eltern/Erziehungsverantwortlichen teilen der Schule die Abwesenheit aus gesundheitlichen Gründen mit.**

Bis das Ergebnis vorliegt, wird die Klasse des/der Schüler\*in keinen weiteren Maßnahmen unterzogen.

Verdachtsfall in der Schule:

Tritt der Verdacht in der Schule auf, wird der/die Schüler\*in umgehend isoliert, die Eltern werden verständigt und holen ihr Kind in der Schule ab. Die Eltern haben sich an den behandelnden Arzt zu wenden, damit dieser die medizinische Versorgung des Falles übernehmen und über die weitere Vorgehensweise entscheiden kann.

**Die Eltern/Erziehungsverantwortlichen teilen der Schule die Abwesenheit aus gesundheitlichen Gründen mit.**

Bis das Ergebnis vorliegt, wird die Klasse des/der Schüler\*in keinen weiteren Maßnahmen unterzogen.

**Ergebnis des Abstriches: POSITIV**

**Die Eltern/Erziehungsverantwortlichen informieren umgehend die Schuldirektion.**

Im Falle eines positiven Testergebnisses wird das Kind gemäß dem Protokoll des Departements für Prävention für 14 Tage in häusliche Isolation gesetzt, und zwar bis die klinische Genesung durch zwei negative Abstriche, die im Abstand von mindestens 24 Stunden durchgeführt werden, bescheinigt wird.

Für die Rückkehr in die Schulgemeinschaft ist es notwendig, die klinische Genesung abzuwarten. Der behandelnde Arzt stellt eine Genesungsbescheinigung und die erforderliche Unbedenklichkeitserklärung für die Rückkehr in die Schulgemeinschaft aus (**Formblatt 4**).

Zwischenzeitlich wird das Schulgebäude im betreffenden Teil sanifiziert/gereinigt.

Zudem werden dem Departement für Prävention die engen Kontakte des erkrankten Kindes in der Schule mitgeteilt. Dieses entscheidet über weitere Quarantänemaßnahmen bzw. Testungen der Mitschüler\*innen und Lehrpersonen. Die betroffenen Eltern werden daraufhin umgehend informiert.

Für die Belange der öffentlichen Gesundheit ist das Department für Prävention zuständig (Durchführung der Abstriche, epidemiologische Untersuchungen, enge Kontakte, Quarantäne, Sanifikation und Desinfektion der Einrichtungen und alle eventuellen weiteren Maßnahmen, die im Zusammenhang mit den betroffenen Einrichtungen stehen).

**Ergebnis des Abstriches: NEGATIV**

**Die Eltern/Erziehungsverantwortlichen informieren umgehend die Schuldirektion.**

Für die Rückkehr in die Schulgemeinschaft ist es notwendig, die klinische Genesung abzuwarten und der behandelnde Arzt stellt eine Genesungsbescheinigung aus (**Formblatt 4**).

Wenn Eltern/Erziehungsverantwortliche sich weigern, das Kind mit verdächtigen Symptomen einem Abstrich zu unterziehen, wird der Arzt nach 14 Tagen Abwesenheit bewerten, ob der/die Schüler\*in wieder aufgenommen werden kann

### 13.3 Absenzen und Quarantäne Regelung

Die Entschuldigungen der Absenzen der Schüler\*innen erfolgt über eine Sammelerklärung für die Wiederaufnahme in die Schulgemeinschaft. Bei den Abwesenheiten wird unterschieden zwischen:

**- Abwesenheit aus NICHT gesundheitlichen Gründen (familiäre Gründe)**

*Bei mehr als 3 Tagen Gespräch mit der Direktion (Verlängerung der Ferienzeit ist eine unentschuldigte Absenz)*

**- Abwesenheit BIS ZU 3 SCHULTAGEN aus gesundheitlichen Gründen, die in**

Verbindung mit einer möglichen SARS-CoV-2- Infektion stehen  
(Eigenerklärung Kontaktaufnahme mit Arzt)

**- Abwesenheit BIS ZU 3 SCHULTAGEN aus gesundheitlichen Gründen, die NICHT in**

Verbindung mit einer möglichen SARS-CoV-2- Infektion stehen  
(Eigenerklärung)

**- Abwesenheit VON MEHR als 3 SCHULTAGEN aus gesundheitlichen Gründen**

*Bescheinigung Arzt durch Formblatt 4 oder Formblatt des Arztes (kostenfrei)*

**- Abwesenheit auf Grund von QUARANTÄNE**

Angabe der Zeitspanne      Sammelerklärung Punkt D (Eigenerklärung Kontaktaufnahme mit Arzt und abgeschlossene Kontrollen)

Bei **Abwesenheiten VON MEHR ALS 3 Schultagen** ist ein Wiedereintritt in die Schule nur mit Vorweisen der entsprechenden Arztbescheinigung möglich!

Grundschule: Die Sammelerklärungen und Bestätigungen des Arztes sind in Papierform beim Wiedereintritt mitzuführen.

Mittelschule: Im digitalen Register kann die Sammelerklärung im Bereich Absenzen ausgewählt werden. Die Bescheinigung des Arztes ist in Papierform beim Wiedereintritt mitzuführen.

## Anhang: Dokumentation der internen Evaluation – SSP Ritten (ab 2018/19)

Schuljahr	Zeitraum	Thema	Bereich Qualitätsrahmen	Zielgruppe	Anzahl Befragte	Instrument	Rücklaufquote	Auseinandersetzung mit den Ergebnissen /Ableitung von Maßnahmen	Kommunikation der Ergebnisse/der Maßnahmen
2018/19	08.04.19-16.04.19	Gesundheitsfördernde Schule & Inklusion	Lern- und Erfahrungsraum (Lernklima, überfachliche Kompetenzen und Bereiche)	Schüler*innen Lehrpersonen	Schüler*innen: 546 Lehrpersonen: 94	IQES-online	Schüler*innen: 96 % Lehrpersonen: 77 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungspause</li> <li>• Videoclips auf Homepage – Sensibilisierung</li> <li>• Differenzierung und Wahlmöglichkeiten steigern durch TOUE</li> <li>• SFK führt Gespräche mit Lehrpersonen (einzeln), Rückmeldungen im Teilkollegium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrpersonen: Plenum</li> <li>• Schüler*innen GS: über AG-Mitglieder</li> <li>• Schüler*innen MS: über Schulführungskraft</li> <li>• auf Homepage</li> </ul>
2018/19	21.05.19-28.05.19	Potenzierung L2GS	Lern- und Erfahrungsraum (Mehrsprachigkeit und kulturelle Vielfalt)	Schüler*innen Eltern	Schüler*innen: 80 Eltern: 80	Papierfragebogen (Sus) IQES-online (Eltern)	Schüler*innen: 96 % Eltern: 50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortführung in den 2. Klassen</li> <li>• Didaktische Konzeptentwicklung im SJ 2019/20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrpersonen: Plenum</li> <li>• Eltern: Elternrat</li> <li>• Schüler*innen: 1./2. Klasse GS über L2</li> <li>• auf Homepage</li> </ul>
2018/19	03.06.19 – 14.06.19	Führungsqualität der SFK	Schulführung (Führungsverständnis, Gestaltung des Bildungsauftrages)	Lehrpersonen	Lehrpersonen: 101	IQES-online	Lehrpersonen: 80 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparenz erhöhen durch Protokollführung des Direktionsrates</li> <li>• Regelmäßige Klassen- und Schulbesuche durchführen</li> <li>• Für einheitliche Regelung bei Lehrausflügen in der Mittelschule sorgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrpersonen: Plenum</li> <li>• Eltern: Elternratssitzung</li> <li>• auf Homepage</li> </ul>
2018/19	17.04.19	Päd. Tag SJ 2018/19	Professionalisierung und Schulentwicklung (Fortbildung)	Lehrpersonen	Lehrpersonen: 101	Papierfragebogen	Lehrpersonen: 95 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Format beibehalten</li> <li>• Fotodokumentation sehr gelungen (Abschluss)</li> <li>• Ankauf von Lehrmitteln wie z.B. Lego WeDo, Tablets, Notebooks</li> <li>• Anna Pfitscher zum 2. Gesamtkollegium einladen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Schulentwicklung &amp; Qualitätsentwicklung</li> <li>• AG Fortbildung</li> <li>• Direktionsrat</li> </ul>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Fortbildungen zum Thema</li> </ul>	
<b>2018/19</b>	03.10.2019	Bewertung zum arbeitsbezogenen Stress	Schulführung (Verwaltung)	Lehrpersonen Verwaltungs- personal Hilfspersonal		Papierfragebogen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßnahmen mit Verwaltung vereinbaren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrpersonen: Plenum</li> <li>• Verwaltung: Verwaltungssitzung</li> <li>• per Mail</li> </ul>
<b>2019/20</b>		Päd. Tag SJ 2019/20	Professionalisierung und Schulentwicklung (Fortbildung)	Lehrpersonen	Lehrpersonen: 99	Papierfragebogen	Lehrpersonen: 95 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Format beibehalten</li> <li>• Weitere Fortbildungen zu den Themen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Schulentwicklung &amp; Qualitätsentwicklung</li> <li>• AG Fortbildung</li> <li>• Direktionsrat</li> </ul>
<b>2019/20</b>	13.01.20 - 24.01.20	Umsetzung des Leitfadens zu den Hausaufgaben	Schulentwicklung	Schüler*innen Eltern	Schüler*innen: 521 Eltern: 668	IQES-online	Schüler*innen: 97 % Eltern: 53 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler*innen die Sinnhaftigkeit der Hausaufgaben näher bringen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Schulentwicklung &amp; Qualitätsentwicklung</li> <li>• Lehrpersonen im Plenum</li> <li>• Schüler*innen: über AG-Mitglieder</li> <li>• Eltern: Elternratssitzung</li> <li>• auf Homepage</li> </ul>
<b>2019/20</b>	22.04.20 - 29.04.20	Fernunterricht an der MS	Schulentwicklung	Schüler*innen der MS	Schüler*innen : 267	IQES-online	Schüler*innen : 87 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Leihcomputer“ zur Verfügung stellen</li> <li>• Begleitung und Unterstützung von Schüler*innen mit technischen Schwierigkeiten</li> <li>• Empfehlung für Eltern über die Mindestleistung eines PCs bei Neuankauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Schulentwicklung &amp; Qualitätsentwicklung</li> <li>• Lehrpersonen: über e-Mail</li> <li>• Schüler*innen: über e-Mail</li> <li>• auf Homepage</li> </ul>
<b>2019/20</b>	Juni/Juli 2020	Rückmeldung zum Fernunterricht an der GS und MS	Schulentwicklung	Eltern der GS und MS	Eltern der Schüler des SSP Ritten GS: 105 MS	Papier-Fragebogen	65 Eltern MS:24 % 105 Eltern GS: 26%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Leihcomputer“ zur Verfügung stellen</li> <li>• Begleitung und Unterstützung von Schüler*innen mit technischen Schwierigkeiten</li> <li>• Empfehlung für Eltern über die Mindestleistung eines PCs bei Neuankauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Schulentwicklung &amp; Qualitätsentwicklung</li> <li>• Lehrpersonen bei Gesamtlehrerkollegium</li> <li>• Eltern bei Elternrat</li> </ul>